

คู่มือการจัดกิจกรรม
พัฒนาทักษะของเยาวชน



เรื่อง
“การเตรียมตัวเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน”

สำหรับอาสาสมัคร/แกนนำศูนย์เพื่อนใจ
TO BE NUMBER ONE

โครงการ TO BE NUMBER ONE

ในทูลกระหม่อมมหิดลราชกุมารี สิริวัฒนาพรรณวดี
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข



“การเตรียมตัว
เข้าสู่ประชาคมอาเซียน”



คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของเยาวชน
เรื่อง **“การเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน”**
สำหรับอาสาสมัคร/แกนนำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

พิมพ์ครั้งที่ 2 : มีนาคม 2558

จำนวนพิมพ์ : 17,858 เล่ม

พิมพ์ที่ : ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำนำ

สืบเนื่องจาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE พระราชทานแนวทาง ให้กระทรวง สาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิต ในฐานะเลขานุการโครงการฯ เร่งพัฒนาวิชาการและสื่ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE และ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ทั่วประเทศ ซึ่งมีมากกว่า ๓ แสนแห่ง สู่เป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนเก่งและดี มีความมั่นคงทางจิตใจ และปลอดภัยจาก ปัญหายาเสพติดและปัญหาสังคมรอบด้าน

ในโอกาสที่ประเทศไทย จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ ด้วยความกังวล ว่า เยาวชนวัยรุ่น สมาชิก TO BE NUMBER ONE อาจเกิดปัญหาการปรับตัวภายใต้การ เปลี่ยนแปลงนี้ คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของเยาวชนเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่ ประชาชนอาเซียน” จึงเป็น ๑ ใน ๓ เรื่องสำคัญ ที่กรมสุขภาพจิต กำหนดให้เร่งพัฒนา จัดทำเป็นคู่มือ เพื่อเผยแพร่ให้กับ แกนนำชมรม และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ได้มีความรู้ และมีแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งกับตัวเอง หรือให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ตามบทบาทหน้าที่ เพื่อสนองแนวทางพระราชทานขององค์ประธาน โครงการ TO BE NUMBER ONE

ในนามกรมสุขภาพจิต ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นเครื่องมือการ ดำเนินงานที่สำคัญของแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในการทำหน้าที่ ดูแล ช่วยเหลือ เพื่อนๆ ให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากการที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนในระยะอันใกล้



นายแพทย์เจษฎา โชคดำรงสุข
อธิบดีกรมสุขภาพจิต





คำนำ.....	
สารบัญ.....	
บทนำ.....	
ชุดกิจกรรมที่ 1 การค้นหาตนเองและเข้าใจเป้าหมายชีวิตตนเอง	
1. กิจกรรม “ค้นหาตนเองให้เจอ”	12
2. กิจกรรม “เส้นทางชีวิต”	35
ชุดกิจกรรมที่ 2 การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา	
1. กิจกรรม “แก้ปัญหาพาสุนัข”	46
2. กิจกรรม “ฝึกคิดวิเคราะห์”	54
ชุดกิจกรรมที่ 3 การยอมรับความเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง	
1. กิจกรรม “เปลี่ยนแปลง...ไม่ยาก”	64
2. กิจกรรม “รู้เขา...รู้เรา เข้าใจความต่าง”	80
ชุดกิจกรรมที่ 4 มุมมองเชิงบวกต่อประชาคมอาเซียน	
1. กิจกรรม “คิดเหมา...เศร้าใจ”	118
2. กิจกรรม “มหาเศรษฐีอาเซียน”	130
ชุดกิจกรรมที่ 5 ความรู้ เรื่อง “ประชาคมอาเซียน”	
1. กิจกรรม “คำถามน่ารู้สู่อาเซียน”	139
2. กิจกรรม “English is fun”	147
บทส่งท้าย.....	153

บทนำ

ในปี 2558 นี้ ประเทศไทยและ 9 ประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และเวียดนาม จะเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งย่อมมีผลต่อ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทุกประเทศอย่างแน่นอน และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ความเป็นอยู่ วัฒนธรรม การแต่งกาย ภาษา ฯลฯ เพราะต้องมีการติดต่อสื่อสาร หรือการเคลื่อนย้ายแลกเปลี่ยนประชากรของประเทศต่างๆ ทำให้เราต้องอยู่ร่วมกับเพื่อนบ้านที่มาจากชาติต่างๆ มากขึ้น ดังนั้น เราทุกคนต้องเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงข้างต้น เพื่อให้เราสามารถปรับตัวรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

วัยรุ่นและเยาวชนเป็นกลุ่มหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งโอกาสด้านการศึกษาต่อ การหางานทำ และการปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนการได้รับข้อมูลข่าวสารที่หลั่งไหลมาจากประเทศต่างๆ ซึ่งการเตรียมให้วัยรุ่นและเยาวชน ได้มีโอกาสเตรียมตัวและพัฒนาตนเองในเรื่องที่จำเป็นสำหรับการเตรียมพร้อมที่เข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง ที่จะทำให้อาวุธและเยาวชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข ไม่เกิดปัญหาด้านการปรับตัวหรือปัญหาพฤติกรรมอื่นๆ ตามมา จากการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้

คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของเยาวชน เรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” สำหรับอาสาสมัคร/แกนนำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เป็นคู่มือที่นำเสนอแนวทางสำหรับอาสาสมัคร/แกนนำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของสมาชิกที่มาใช้บริการในศูนย์ฯ หรือสมาชิกอื่นๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE สำหรับเตรียมตัวและพัฒนาตนเอง เพื่อปรับตัวรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเนื้อหาประกอบด้วยชุดกิจกรรม 5 ชุด ได้แก่ 1) การค้นหาตนเองและเข้าใจเป้าหมายชีวิตของตนเอง 2) การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา 3) การยอมรับความเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง 4) มุมมองเชิงบวกต่อประชาคมอาเซียน 5) ความรู้เรื่อง “ประชาคมอาเซียน”

วัตถุประสงค์

1. เป็นแนวทางสำหรับอาสาสมัคร/แกนนำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะของสมาชิก เพื่อ “เตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”
2. เป็นแนวทางสำหรับอาสาสมัคร/แกนนำศูนย์ฯ จัดกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกสามารถค้นหาตนเองและเข้าใจเป้าหมายชีวิตของตนเอง แก้ไขปัญหาโดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ ยอมรับความเปลี่ยนแปลงและความแตกต่างที่เกิดขึ้นได้ มีมุมมองเชิงบวกต่อประชาคมอาเซียน และมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
2. แกนนำ TO BE NUMBER ONE

ขอบข่ายเนื้อหาสาระของคู่มือ

ประกอบด้วย 5 ชุดกิจกรรม

○ ชุดกิจกรรมที่ 1

การค้นหาตนเองและเข้าใจเป้าหมายชีวิตของตนเอง

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สมาชิกรู้จักวิธีค้นหาตัวตน เข้าใจ ยอมรับตัวเอง ทั้งด้านที่เป็นจุดอ่อนและจุดแข็ง

ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

1. กิจกรรม “ค้นหาตนเองให้เจอ”
2. กิจกรรม “เส้นทางชีวิต”

○ ชุดกิจกรรมที่ 2

การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้และฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ และสามารถเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม

ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

1. กิจกรรม “แก้ปัญหาพาสุนัข”
2. กิจกรรม “ฝึกคิดวิเคราะห์”

○ ชุดกิจกรรมที่ 3

การยอมรับความเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้สมาชิกเตรียมความพร้อมสำหรับการยอมรับความเปลี่ยนแปลง ในการ
เข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรียนรู้และยอมรับในความเหมือน ความต่าง เพื่อยู่ร่วมกันในสังคม
อย่างมีความสุข และฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถ
เลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อให้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในการคิดแบบเหมารวม และรู้จักมองผู้อื่น
ในมุมมองด้านบวก โดยพิจารณาตามความเป็นจริง ก่อนตัดสินบุคคลหรือกลุ่มคนอื่น

ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

1. กิจกรรม “เปลี่ยนแปลงไม่ยาก”
2. กิจกรรม “รู้เขา.....รู้เรา”

○ ชุดกิจกรรมที่ 4

มุมมองเชิงบวกต่อประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในการคิดแบบเหมารวม และรู้จักมองผู้อื่นในมุมมองด้านบวก โดยพิจารณาตามความเป็นจริง ก่อนตัดสินบุคคลหรือกลุ่มคนอื่น

ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

1. กิจกรรม “การคิดแบบเหมารวม (Stereotype)”
2. กิจกรรม “มหาเศรษฐีอาเซียน”

○ ชุดกิจกรรมที่ 5

ความรู้ เรื่อง “ประชาคมอาเซียน”

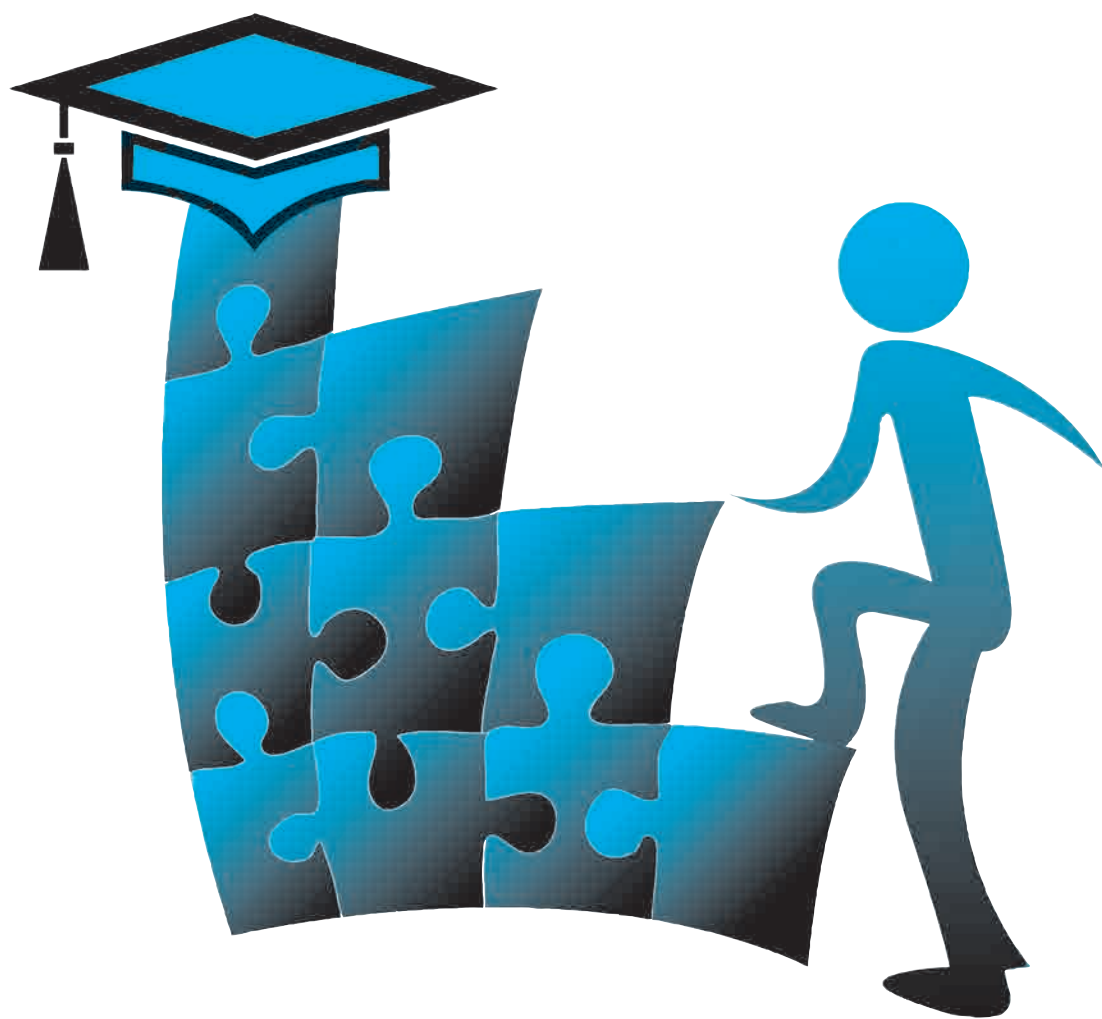
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่ถูกต้อง และให้สมาชิกตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ และวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตัวเอง

ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

1. กิจกรรม “คำถามน่ารู้..สู่อาเซียน”
2. กิจกรรม “English is fun”

โอกาสในการจัดกิจกรรม

1. อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมสำหรับสมาชิกที่มาใช้บริการในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
2. แกนนำ TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมสำหรับสมาชิกทั่วไป ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมในชมรม TO BE NUMBER ONE





ชุดกิจกรรมที่

1

การค้นหาตนเอง
และเข้าใจเป้าหมายชีวิตตนเอง
ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

“ค้นหาตนเองให้เจอ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกรู้จักวิธีค้นหาตัวตนในด้านต่างๆ
2. เพื่อให้สมาชิกเข้าใจและยอมรับตนเองมากขึ้น ทั้งด้านที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ระยะเวลา

45 นาที

วิธีดำเนินกิจกรรม

ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
กิจกรรมปฐมนิเทศ	
1. ผู้นำกลุ่มแจกกระดาษและดินสอให้สมาชิกกลุ่ม หลังจากนั้นอ่านข้อความจากใบกิจกรรม 1 ให้สมาชิกกลุ่มเขียนคำตอบเรื่องทายบุคลิกและความสัมพันธ์ลงในกระดาษ	- กระดาษ - ดินสอ - ใบกิจกรรม 1 เรื่องทายบุคลิกและความสัมพันธ์
2. ผู้นำกลุ่มเฉลยคำตอบตามใบเฉลยกิจกรรม 1	- ใบเฉลยกิจกรรม 1 ทายบุคลิกและความสัมพันธ์
3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มดูภาพจากใบกิจกรรม 2 และให้สมาชิกกลุ่มเขียนคำถามลงในกระดาษ	- ใบกิจกรรม 2 พรสวรรค์และอาชีพ
4. ผู้นำกลุ่มเฉลยคำตอบตามใบวิเคราะห์กิจกรรม 2	- ใบวิเคราะห์กิจกรรม 2 แบบทดสอบบุคลิกภาพ
5. ผู้นำกลุ่มถามสมาชิกกลุ่มว่าคำตอบตรงกับตัวตนของสมาชิกกลุ่มในประเด็นต่างๆ หรือไม่ หลังจากนั้นให้อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับการค้นหาตนเองกับสมาชิกกลุ่ม ว่า วิธีนี้เป็นเพียงวิธีเบื้องต้นในการรู้จักตนเอง	
กิจกรรมนี้คือฉัน	
1. ผู้นำกลุ่มแจกใบกิจกรรม 3 ให้สมาชิกกลุ่มทำ	- ใบกิจกรรม 3 นี้คือฉัน
2. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มจับคู่และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหัวข้อคำถามในใบกิจกรรม และสรุปกิจกรรมตามแนวคิดที่ได้จากกิจกรรมค้นหาตนเองให้เจอ	



สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

การเรียนรู้ตนเองเป็นจุดเริ่มต้นของการทำจุดมุ่งหมายในชีวิตให้สำเร็จ อีกทั้งช่วยให้สมาชิกสามารถปรับตัว และเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้ตนเองนั้นมีหลายด้าน เช่น นิสัย อาชีพในฝัน ความชอบ ความสนใจ สิ่งที่สำคัญคือ เรียนรู้ทั้งส่วนดีและส่วนเสียของตัวเอง เพื่อรู้จุดเด่นที่ตนเองถนัด และทำได้ดี และรู้ว่าสิ่งไหนที่ตนเองต้องพัฒนา

การค้นหาค้นหาตนเองสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การสำรวจตนเอง การทำแบบทดสอบ ความถนัด การรับฟัง ความคิดเห็นของคนอื่น นอกจากนี้การที่สมาชิกมีบุคคลที่เป็นแรงบันดาลใจ จะช่วยให้สมาชิกมีต้นแบบ และมีแรงจูงใจที่จะทำความคิดความฝันของตัวเองให้เป็นจริง รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ตนเองทำกิจกรรมที่หลากหลายทำให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองมากขึ้น ในด้านต่างๆ

การประเมินผล

จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก



ใบกิจกรรม 1

“ทายบุคลิกและความสัมพันธ์”

1. หากโลกกำลังจะแตกคุณ sẽเลือกช่วยสัตว์ชนิดใด ?
ก) กระต่าย ข) แกะ ค) กวาง ง) ม้า
2. หากคุณสามารถเดินทางไปเยี่ยมชมเผ่าพื้นเมืองแห่งหนึ่งในแอฟริกา ขากลับเขาจะให้สัตว์อย่างหนึ่ง เพื่อเป็นที่ระลึก คุณจะเลือกตัวอะไร?
ก) ลิง ข) สิงโต ค) งู ง) ยีราฟ
3. ถ้าคุณสามารถทำผิดแล้วถูกพระเจ้าลงโทษสาปให้เป็นสัตว์คุณ จะเลือกเป็นตัวอะไร ?
ก) สุนัข ข) แมว ค) ม้า ง) งู
4. ถ้าคุณมีอำนาจคุณอยากจะเสกให้สัตว์ชนิดใดหายสาบสูญไปจากโลกตลอดกาล ?
ก) สิงโต ข) งู ค) จระเข้ ง) ฉลาม
5. คุณอยากจะให้สัตว์ชนิดใดพูดภาษาคนได้มากที่สุด ?
ก) แกะ ข) ม้า ค) กระต่าย ง) นก
6. หากต้องติดอยู่บนเกาะร้างกลางมหาสมุทร คุณอยากจะให้ใครไปอยู่เป็นเพื่อน ?
ก) มนุษย์ ข) หมู ค) วัว ง) นก
7. ถ้ามีเวทมนต์คุณอยากจะเสกให้สัตว์ชนิดใดเป็นสัตว์เลี้ยง ?
ก) ไดโนเสาร์ ข) เสือขาว ค) หมูหิ้วโลก ง) เสือดำ
8. คุณจะเลือกเป็นตัวอะไร ถ้าหากสามารถแปลงเป็นสัตว์ได้ 5 นาที ?
ก) สิงโต ข) แมว ค) ม้า ง) นกฟิราบ

ใบเฉลย
กิจกรรม 1

“ทายบุคลิก
และความสัมพันธ์”

1. คุณสามารถช่วยชีวิตสัตว์ได้หนึ่งชนิด
หากโลกจะแตกคุณจะช่วยอะไร?

ความหมายแฝงเป็นนัยๆ ของคำถามข้อนี้คือ
คนที่มีบุคลิกแบบใดที่ดึงดูดใจคุณมากที่สุด



1) กระต่าย

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณชอบคนที่รักสันโดษ มองภายนอกเป็นคน
สงบนิ่ง ซึ่งต่างจากภายในที่ร้อนเหมือนไฟ



2) แกะ

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณชอบคนที่ดูอบอุ่นและเชื่อฟังคุณ



3) กวาง

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณชอบคนบุคลิกดี สง่างามและดูภูมิฐาน



4) ม้า

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณชอบคนที่รักอิสระเสรี ไม่ชอบทำอะไร
ตามกฎเกณฑ์ และเป็นตัวของตัวเอง

2. หากคุณสามารถเดินทางเพื่อไปเยี่ยมชมเผ่าพื้นเมืองแห่งหนึ่งในแอฟริกา
ขากลับเขาจะให้สัตว์อย่างหนึ่งเพื่อเป็นที่ระลึก คุณจะเลือกตัวอะไร?

ความหมายแฝงเป็นนัยๆ ของคำถามข้อนี้คือ
การจับแบบใดที่โดนใจคุณมากที่สุด



1) ลิง

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ

คุณชอบการจับแบบสร้างสรรค์ มีอะไรแปลกใหม่มาให้คุณ
ประหลาดใจอยู่เสมอ เพราะนั่นจะทำให้คุณไม่รู้สึกรำคาญ



2) สิงโต

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ

คุณชอบการจับแบบตรงไปตรงมา หากรักก็บอกว่ารักกันไปเลย



3) งู

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ

คุณชอบการจับแบบที่ดูโลเลไม่แน่นอน บางครั้งเขาทำเหมือน
รักคุณมากมายแต่บางครั้งก็แกล้งทำเหมือนไม่ใส่ใจคุณเลย
เพราะนั่นจะทำให้คุณรู้สึกตื่นเต้นและท้าทายตลอดเวลา



4) ยีราฟ

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ

คุณชอบการจับแบบที่แสดงถึงความอดทนจริงใจ และพร้อม
ที่จะให้อภัยคุณได้ทุกอย่าง



3. ถ้าคุณสามารถทำผิดแล้วถูกพระเจ้าลงโทษสาปให้เป็นสัตว์ คุณ sẽเลือกเป็นตัวอะไร?

ความหมายแฝงเป็นนัยๆ ของคำถามข้อนี้คือ
สิ่งใดที่ทำให้คุณรู้สึกประทับใจในตัวเขา



1) สุนัข

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
ความซื่อสัตย์ ความมั่นคง และจริงใจที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลง



2) แมว

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
ความโก้เก๋ ความมีรสนิยมในตัวเขา



3) ม้า

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
การมองโลกในแง่ดีของเขา



4) งู

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
ความเป็นคนง่ายๆ สบายๆ และไม่เรื่องมากของเขา

4. ถ้าคุณมีอำนาจ คุณอยากจะเสกให้สัตว์ชนิดใด หายสาบสูญไปจากโลกตลอดกาล?

ความหมายแฝงเป็นนัยๆ ของคำถามข้อนี้คือ
สิ่งใดที่คุณทนไม่ได้เลยหากคนรักของคุณทำนิสัยแบบนี้



1) สิงโต

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
การถือตัว หยิ่งยโสและชอบดูถูกคนของเขา



2) งู

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
อารมณ์ขึ้นๆ ลงๆ เดี่ยวดีเดี่ยวร้ายของเขา



3) จระเข้

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
ความก้าวร้าว หยาบกระด้างของเขา



4) ฉลาม

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
อาการชีวิตกังวล และความไม่มั่นใจในตัวเองของเขา



5. คุณอยากจะให้สัตว์ชนิดใด พูดภาษาคนได้มากที่สุด?

ความหมายแฝงเป็นนัยๆ ของคำถามข้อนี้คือ
คุณอยากให้ความสัมพันธ์ของคุณกับคนรักดำเนินไปแบบไหน



1) แกะ

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
สามารถเข้าอกเข้าใจกันได้ และสื่อสารกันด้วย
สายตาโดยไม่จำเป็นต้องพูดออกมาและดำเนิน
ความสัมพันธ์ไปเหมือนที่คนรุ่นพ่อแม่เคยปฏิบัติ



2) ม้า

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
สามารถเปิดอกพูดคุยกันได้ทุกเรื่อง
โดยไม่มี ความลับต่อกัน



3) กระต่าย

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
มีสัมพันธ์ภาพที่อบอุ่นและรักกันหวานชื่นตลอดเวลา



4) นก

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
มีความสัมพันธ์ที่มั่นคงยาวนาน เพราะคุณ
มองไปถึงการสร้างอนาคตร่วมกันด้วย

6. หากต้องติดอยู่บนเกาะร้างกลางมหาสมุทร คุณอยากให้ใครไปอยู่เป็นเพื่อน?

ความหมายแฝงเป็นนัยๆ ของคำถามข้อนี้คือ
คุณมีแนวโน้มแค่ไหน เรื่อง “การนอกใจ”



1) มนุษย์

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณเป็นคนแคร์สังคมและศีลธรรม คุณจะไม่นึก
นอกใจหลังจากแต่งงานแล้วเด็ดขาด



2) หมู

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณทนต่อการยั่วเย้าไม่ค่อยได้ ดังนั้นมีแนวโน้ม
ที่คุณจะคิดนอกใจ



3) วัว

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณมีความอดทนอดกลั้นดีเยี่ยม คุณพยายามที่จะ
ไม่ให้เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น



4) นก

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณไม่มีความอดทน ดังนั้นมีโอกาสที่จะกระทำ
สิ่งที่ไม่เหมาะสมหากมีแรงยั่วเย้า



7. ถ้ามีเวทมนต์คุณอยากจะเสกให้สัตว์ชนิดใด เป็นสัตว์เลี้ยง

ความหมายแฝงเป็นนัยๆ ของคำถามข้อนี้คือ
คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับเรื่อง “การแต่งงาน”



1) ไดโนเสาร์

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณเป็นคนมองโลกแง่ร้าย ไม่อยากแต่งงาน



2) เสือขาว

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณคิดว่าการแต่งงานเป็นสิ่งที่มีความค่า ถ้าได้แต่งงาน
คุณจะประทับใจและครองชีวิตคู่ให้คงไว้ตลอดไป



3) หมีขั้วโลก

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณกลัวการแต่งงาน เพราะคิดว่ามันอาจทำให้คุณ
หมดอิสระ



4) เสือดาว

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณอยากแต่งงานทุกๆ ที่ความจริงแล้วคุณไม่รู้อะไร
เกี่ยวกับเรื่องการใช้ชีวิตคู่เลย

8. คุณจะเลือกเป็นตัวอะไร ถ้าหากสามารถแปลงเป็นสัตว์ได้ 5 นาที?

ความหมายแฝงเป็นนัยๆ ของคำถามข้อนี้คือ
คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับ “ความรัก”



1) สิงโต

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณมักจะเหนื่อยเสมอในเรื่องของความรัก เพราะคุณ
ยอมทำได้ทุกอย่างเพื่อคนที่รัก แต่ก็เชื่อว่า คุณจะตกหลุม
รักใคร่ง่ายๆ



2) แมว

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณรักตัวเองมากกว่า และคุณก็คิดว่าความรักเป็นแค่
อารมณ์อะไรบางอย่างที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราวเท่านั้น



3) ม้า

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณไม่ต้องการจะทุ่มเทอะไรมากมายเพื่อความรัก
แต่สิ่งที่คุณทำไปทุกอย่างก็เพราะไม่อยากอยู่คนเดียว
เพียงลำพังในโลกใบนี้เท่านั้น



4) นกพิราบ

เหตุผลทางจิตวิทยาของคำตอบข้อนี้คือ
คุณคิดว่าความรักนั้นคือการเปิดใจยอมรับที่จะใช้
ชีวิตคู่กับใครสักคน

Credit: <http://board.postjung.com/422647.html>



ใบกิจกรรม 2

“พรสวรรค์และอาชีพ”

แบบทดสอบบุคลิกภาพนี้ เป็นคำแนะนำเบื้องต้นที่คุณจะค้นพบพรสวรรค์ที่ชอบอยู่
ก้าวต่อไปย่อมเป็นสิ่งที่你必须จัดการด้วยตนเอง อย่าลืมว่าพรสวรรค์ ถ้าไม่ได้ฝึกฝน ก็อาจ
แพ้วพรแสงได้เหมือนกัน

วิธีทำ

แบบทดสอบ
บุคลิกภาพนี้ให้คุณเลือก
ภาพด้านล่าง ที่คุณรู้สึกว่
มันดึงดูดคุณที่สุด
ในขณะนี้

A



B



C



D



E



F



ใบวิเคราะห์ กิจกรรม 2

แบบทดสอบบุคลิกภาพ พรสวรรค์ที่ซ่อนในตัวคุณ



A

แบบ A พรสวรรค์ที่ซ่อนอยู่ของคุณ คือ

ความหยิ่งรู้

- คุณเป็นคนที่อ่อนไหว และ เข้าใจสถานการณ์ต่างๆ ได้ง่ายดาย
- คุณมักแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ในครู่เดียว โดยไม่ต้องการข้อมูลอะไรมากมาย
- การตัดสินใจเป็นเรื่องง่ายสำหรับคุณ คุณมีสัญชาตญาณหยิ่งรู้ที่เฉียบคม
- คุณรู้ชัดว่าอะไรคือหนทางที่ใช่ และคุณก็เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ไม่ใช่น้อย



B

แบบ B พรสวรรค์ที่ซ่อนอยู่ของคุณ คือ

การเข้าถึงผู้คน

- พรสวรรค์ตามธรรมชาติของคุณนั้นคือมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าใจผู้คน
- คุณมีความสามารถในการสื่อสารดีมาก และสามารถเชื่อมผู้คนที่แตกต่างกันเข้าด้วยกัน
- ความสุขุมของคุณช่วยให้ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปอย่างราบรื่น
- ผู้คนรู้สึกดีและอยากที่จะพูดคุย และได้รับกำลังใจจากคุณ



**C**

แบบ C พรสวรรค์ที่ซ่อนอยู่ของคุณ คือ

ไหวพริบ

- คุณเป็นนักสื่อสารที่ยิ่งใหญ่ คุณมีวิธีพูดที่ดีจริงๆ
- คุณไม่เคยจนหนทางกับการที่จะต้องอธิบายสิ่งต่างๆ หรือความรู้สึกของคุณ
- ผู้คนจะพบว่ามันง่ายที่จะเข้าใจหรือเห็นใจคุณ ไม่ว่าสถานการณ์จะเป็นอย่างไรก็ตาม
- เวลาที่คุณมีความสุข ทุกคนก็มีความสุขไปด้วย เมื่อคุณทุกข์ ทุกคนก็พร้อมทุกข์ไปกับคุณ

**D**

แบบ D พรสวรรค์ที่ซ่อนอยู่ของคุณ คือ

จินตนาการ

- คุณเป็นผู้รอบรู้ และมีความคิดสร้างสรรค์
- คุณเต็มไปด้วยความคิดใหม่ๆ และศักยภาพ
- ไอเดียของคุณอาจเปลี่ยนโลกก็ได้ หาก你能ได้สร้างมันขึ้นมา
- ตราบที่คุณไม่หยุดทำตามฝันของคุณ คุณก็จะไปถึงฝั่งฝันนั้นได้



E

แบบ E พรสวรรค์ที่ซ่อนอยู่ของคุณ คือ

พลังดึงดูด

- คุณมีพลังที่จะโน้มน้าวใจคน และมีอิทธิพลต่อผู้อื่น
- คุณมีความสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงพลิกผันสิ่งต่างๆ ได้
- ศักยภาพความเป็นผู้นำของคุณซ่อนอยู่ตรงนั้น ตราบที่คุณไม่ใช้มันผิดวิธี
- ระเบิดระว่างจำไว้เสมอว่า คุณมีพลังและมีอิทธิพลต่อผู้อื่น มากกว่าที่คุณคิด



F

แบบ F พรสวรรค์ที่ซ่อนอยู่ของคุณ คือ

พลังปฏิกิริยา

- คุณมีความสามารถในการปฏิกิริยาเปลี่ยนแปลงระบบต่างๆ
- และแม้ว่ามันจะดูไม่ใช่เรื่องใหญ่โต แต่มันก็อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่
- คนแบบคุณเปรียบเสมือนตัวเร่งปฏิกิริยา ในการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ทางวัฒนธรรม
- และคุณมักอยู่เบื้องหลัง โดยไม่มีใครทันสังเกตเห็น

Credit: <http://blog.eduzones.com/snowytest/85802>





แบบทดสอบ
บุคลิกภาพ

“อาชีพที่ใช้เรา”

การที่ได้ทำงาน หรือ อาชีพที่ถนัดและชอบนั้นเป็นสิ่งที่เราทุกคนปรารถนา เพราะจะเป็นส่วนสำคัญทำให้เกิดความสุขในชีวิต

แบบทดสอบบุคลิกภาพอาชีพที่ใช้เราง่ายๆ นี้ จะบอกเกี่ยวกับวิธีคิดและวิธีทำงานที่เราถนัด แม้ว่าเมื่อถึงเวลาที่ต้องเลือกอาชีพ จะมีรายละเอียดปลีกย่อย อีกมากมายที่เราจะต้องนำมาพิจารณา แต่แบบทดสอบนี้ ก็จะช่วยเป็นแนวทางบอกบุคลิกภาพด้านอาชีพได้ระดับเล็กๆ ระดับหนึ่ง ลองดู

วิธีทำ
แบบทดสอบบุคลิกภาพ
อาชีพที่ใช้เรา
เพียงเลือกรูปที่ชอบที่สุด
1 รูป แล้วเลื่อนลงไปดู
การวิเคราะห์

A



B



C



D



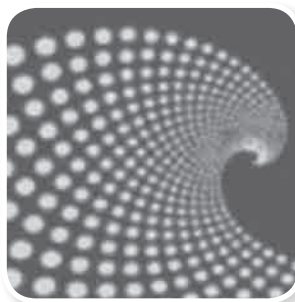
E



F



G



H



ใบวิเคราะห์ กิจกรรม 2

แบบทดสอบบุคลิกภาพ อาชีพที่ใช้เรา

แบบ

A

เหตุผล กลไก

- ▶ คุณเป็นผู้ที่มีเหตุผล มีตรรกะ สุขุม และใช้ข้อมูลตัดสินใจ
- ▶ เมื่อสิ่งต่างๆ ยุ่งเหยิงคุณก็ยังคงความมีเหตุผลได้ สำหรับคุณ เหตุผลคือสิ่งที่สำคัญที่สุด
- ▶ และเมื่อคุณทำตามหลักเหตุผล คุณก็ไม่ได้เป็นทาสของมัน
- ▶ คุณยืดหยุ่นได้เมื่อจำเป็น และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำพลาด
- ▶ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ...
 - ... ทำงานด้วยฝีมือ (มือ)
 - ... ทำงานด้วยเครื่องมือ เครื่องจักรกลต่างๆ
- ▶ ตัวอย่างอาชีพ : วิศวกร ช่าง สถาปนิก ช่างไม้

แบบ

B

ห่วงใย ไวต่อความรู้สึก

- ▶ คุณเป็นคนที่มีความห่วงใยและเมตตาผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง
- ▶ คุณร่วมแก้ไขปัญหาของผู้อื่นเหมือนเป็นปัญหาของตัวเอง
- ▶ คุณไวต่อความรู้สึก เช่นสดี และสามารถเข้าใจถึงความรู้สึกของผู้คนเป็นอย่างดี
- ▶ การช่วยเหลือคนอื่นเป็นความสุขในชีวิตของคุณ คุณเปี่ยมมั่นเป็นเป้าหมายชีวิต
- ▶ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ...
 - ... ได้รับผิดชอบอะไรมากมาย
 - ... งานที่คุณได้ทำ มีผลต่อชีวิตใครบางคนอย่างมาก
- ▶ ตัวอย่างอาชีพ : งานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ต่างๆ ที่ปรึกษา นั้แนะแนว

แบบ

C

หนักแน่น จริงจัง

- ▶ คุณเป็นคนมีพลัง ตั้งอกตั้งใจ และทำงานจริงจังมาก
- ▶ แม้คุณจะเป็นคนที่ต้องการอะไรแล้วจะต้องเอามาให้ได้ แต่คุณก็มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นด้วย
- ▶ คุณมีความสามารถในการจัดสมดุลระหว่างสิ่งที่คุณต้องการ กับ ความต้องการของผู้อื่น
- ▶ เพื่อให้งานสำเร็จแล้ว คุณลงทุนทำทุกอย่างได้ แต่จะหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหากับคนอื่น
- ▶ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ...
 - ... ทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - ... ทำงานในสภาพแวดล้อมที่กระฉับกระเฉงว่องไว
- ▶ ตัวอย่างอาชีพ : ทหาร ตำรวจ ครูใหญ่ CEO

แบบ

D

สร้างสรรค์ ไร้กฎเกณฑ์

- ▶ คุณเป็นนักคิดสร้างสรรค์ที่ยอดเยี่ยม และมีเอกลักษณ์
- ▶ ไม่มีใครคาดเดาได้ว่า你会ทำอะไรต่อไป แต่มักเป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์ใจ
- ▶ เพราะซี้เปื้อ คุณจึงไม่ชอบอะไรที่เป็นกิจวัตร หรือกฎระเบียบต่างๆ
- ▶ ตราบใดที่คุณสามารถคิดค้นอะไรใหม่ๆ หรือไม่ถูกควบคุมด้วยกฎอะไรมากมาย คุณก็มักประสบความสำเร็จอย่างดี
- ▶ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ...
 - ... ทำงานคนเดียว
 - ... สามารถปลดปล่อยตัวตนของคุณผ่านการทำงานหรือผลงาน
- ▶ ตัวอย่างอาชีพ : ศิลปิน นักแสดง นักหนังสือพิมพ์



แบบ

E

ยุติธรรม มีระเบียบ

- ▶ คุณเป็นคนที่มีระเบียบ มีแรงบันดาลใจ เป็นคนยุติธรรม และเป็นผู้ไกล่เกลี่ยที่ดี
- ▶ ด้วยความเป็นผู้มีความคิดตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจริง คุณจึงสามารถเข้าใจปัญหาต่างๆ ได้รอบด้าน
- ▶ คุณมีงานเป็นเป้าหมาย เป็นคนที่ทำงานได้ดีเมื่อมีกำหนดเวลา หรือแผนงาน
- ▶ เวลาที่เป็นหัวหน้างาน คุณจัดการกับลูกน้องได้ดี และรับฟังความคิดเห็นของพวกเขา
- ▶ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ...
 - ... ทำงานที่ต้องใส่ใจทุกรายละเอียด
 - ... มีหน้าที่ดูแลผู้ร่วมงานหรือลูกน้อง
- ▶ ตัวอย่างอาชีพ : ผู้จัดการ นักการเงิน นักบัญชี เลขาฯ ผู้จัดการส่วนตัว

แบบ

F

แบบอย่างที่ดี มีทักษะ

- ▶ คุณเป็นคนมีความอดทน มองโลกในแง่ดี และอธิบายสิ่งต่างๆ ได้ดี
- ▶ คุณสามารถทำงานได้ดีกับคนทุกประเภท และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- ▶ ความสำเร็จ และการที่ผลลัพธ์ออกมาดี เป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับคุณ
- ▶ คุณเป็นทั้งผู้นำและครูที่ดี ผู้คนจะให้ความนับถือ และเชื่อฟังคุณ
- ▶ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ...
 - ... รู้ว่าสิ่งที่คุณทำนั้น จะเกิดผลดี
 - ... ได้สอนทักษะใหม่ๆ ให้กับใครๆ
- ▶ ตัวอย่างอาชีพ : ครู พยาบาล นักเขียนนวนิยาย หรือ วิชาการ



แบบ

G

หัวใจ ดี

- ▶ คุณเป็นนักปฏิบัติ ฉลาด และมีเซนส์ดีมาก
- ▶ ด้วยการคิดบวกและกระตือรือร้น คุณเป็นนักแก้ปัญหาที่ไม่ยอมแพ้ง่ายๆ
- ▶ คุณห่วงใย เอาใจใส่ และทำให้ผู้อื่นรู้สึกมีความหวัง
- ▶ คุณปรับตัวได้ดี และเรียนรู้ไวมาก คุณรับมือกับปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- ▶ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ...
 - ... ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
 - ... ใช้ความรู้ของคุณในการแก้ปัญหาต่างๆ
- ▶ ตัวอย่างอาชีพ : หมอ นักบำบัด นักสืบ

แบบ

H

มุ่งมั่น ดึงดูดใจ

- ▶ ด้วยความมั่นใจและความมุ่งมั่น คุณรู้ว่าคุณต้องการอะไรในชีวิต และรู้ว่าจะไปถึงมันได้อย่างไร
- ▶ คุณเป็นคนหัวรั้น และจะยืนกรานในสิ่งที่เชื่อ แม้ว่าจะยังไม่มีใครเห็นด้วยก็ตาม
- ▶ แม้จะมีความคิดเห็นที่แน่วแน่ แต่คุณก็ไม่เคยพยายามครอบงำคนอื่นด้วยความคิดของคุณ
- ▶ ด้วยเสน่ห์ภายในของคุณ ทำให้คุณมีอิทธิพลต่อผู้คนอย่างลึกซึ้ง พวกเขาจะค่อยๆ คิดตามแบบที่คุณคิด
- ▶ คุณทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ...
 - ... ได้ทำงานในวิธีของคุณเอง
 - ... รู้ว่าสิ่งที่你做 จะสามารถเปลี่ยนแปลงโลกได้
- ▶ ตัวอย่างอาชีพ : นักการเมือง ทนาย พิธีกรทอล์คโชว์

Credit : <http://blog.eduzones.com/snowytest/87197>



ใบกิจกรรม 3

“นี่คือฉัน”

ให้สมาชิกตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

1. บุคคลที่เป็นแรงบันดาลใจของคุณ

⇒
⇒
⇒

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีแล้วมีความสุข

⇒
⇒
⇒

3. จุดดีของคุณ

⇒
⇒
⇒

4. สิ่งที่ยากเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตัวเอง

⇒
⇒
⇒

5. สิ่งดีๆ ที่คุณอยากให้คนอื่นพูดถึงเกี่ยวกับตัวคุณ

⇒
⇒
⇒



กิจกรรมที่ 2

“เส้นทางชีวิต”



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้เป้าหมายของตนเอง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้สมาชิกสามารถปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ระยะเวลา

45 นาที

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่มแจกใบกิจกรรม 1 และดินสอให้สมาชิกกลุ่ม หลังจากนั้นอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม ดังนี้ 1.1 ให้สมาชิกกลุ่ม วาดรูปเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็น ในกรณีที่สมาชิกไม่สามารถวาดได้ให้เขียนอธิบายเกี่ยวกับ “ลักษณะอาชีพในอนาคตที่อยากเป็น” 1.2 เมื่อวาดเสร็จให้สมาชิกตอบคำถามตามประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในใบกิจกรรม	- ใบกิจกรรม 1 “เส้นทางชีวิตของฉัน”
2. ผู้นำกลุ่มแบ่งสมาชิกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน เพื่ออภิปรายถึงเส้นทางชีวิตของตนเอง และสมาชิกคนอื่นเปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของเป้าหมายและการเตรียมตัว/การพัฒนาตนเอง และเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นต่างๆ เหล่านี้	
3. ผู้นำกลุ่มอธิบายในเรื่องการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามใบความรู้ 1 และ 2 โดยอาจให้สมาชิกช่วยสลับกันอ่านให้เพื่อนๆ ฟัง ● ผลที่เกิดขึ้นจากการตั้งประชาคมอาเซียน ● การเตรียมความพร้อมของตนเองเพื่อปรับตัวเข้าสู่ AEC ในเรื่องการประกอบอาชีพ	- ใบความรู้ 1 เรื่อง “ผลที่เกิดขึ้นจากการตั้งประชาคมอาเซียน” - ใบความรู้ 2 เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของตนเองเพื่อปรับตัวเข้าสู่ AEC เรื่องการประกอบอาชีพ”
4. ผู้นำกลุ่มแจกใบกิจกรรม 1 ให้สมาชิกวาด/เขียน อาชีพที่อยากเป็นตามใบกิจกรรม 1 อีกครั้ง และสุ่มถามสมาชิก ประมาณ 4-5 คน ว่าอาชีพที่อยากเป็นเหมือนหรือต่างจากครั้งแรก พร้อมทั้งให้อธิบายเหตุผล	- ใบกิจกรรม 1 “เส้นทางชีวิตของฉัน”
5. ผู้นำกลุ่มสรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม	

หมายเหตุ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มย่อยอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และเงินทุนอย่างเสรี โดยเฉพาะเรื่องอาชีพอิสระที่สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานในประเทศแถบอาเซียนได้ทันที ดังนั้น สมาชิกจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ข้อดีข้อเสีย ความถนัดของตนเอง ในการที่จะวางเป้าหมายของชีวิต ซึ่งจะทำให้สามารถกำหนดทิศทางการดำเนินชีวิตของตนเองได้ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคม การที่เป้าหมายจะสำเร็จได้ สมาชิกต้องรู้จักต้นทุนที่ดีของตนเอง และรู้จักวิธีการเตรียมตัวและพัฒนาตนเอง

การประเมินผล

จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก



ใบกิจกรรม 1

“เส้นทางชีวิต”

ให้วาดรูป “อาชีพที่ใฝ่ฝัน” โดยที่ไม่ต้องกลัวว่าจะวาดไม่สวย หรือเขียนอธิบายเกี่ยวกับ “ลักษณะงาน ในอนาคตที่อยากเป็น”



เมื่อวาด/เขียนเสร็จแล้ว ช่วยอธิบายว่า

- เหตุผลที่ชอบงานลักษณะ/อาชีพนี้

- “ถ้าอยากจะเป็นอาชีพนี้ ต้องทำอย่างไรบ้าง”



ใบความรู้ 1

เรื่อง “ผลที่เกิดขึ้นจาก การตั้งประชาคมอาเซียน”

ASEAN จะรวมตัวเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและมีผลจริงจาง ณ วันที่ 1 มกราคม 2558 ณ วันนั้นจะทำให้ภูมิภาคนี้เปลี่ยนไปอย่างมากอย่างที่คุณคิดไม่ถึง โดยในด้านเศรษฐกิจ แต่ละประเทศใน AEC มีจุดเด่นต่างๆ ดังนี้

พม่า : สาขาเกษตรและประมง

มาเลเซีย : สาขาผลิตภัณฑ์ยาง และสาขาสิ่งทอ

อินโดนีเซีย : สาขาภาพยนตร์ และสาขาผลิตภัณฑ์ไม้

ฟิลิปปินส์ : สาขาอิเล็กทรอนิกส์

สิงคโปร์ : สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาสุขภาพ

ไทย : สาขาการท่องเที่ยว และสาขาการบิน (ประเทศไทยอยู่ตรงกลาง ASEAN)

โดยจุดเด่นของแต่ละประเทศนี้มีผลดีต่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับจุดเด่นดังกล่าว เช่น หากมีความสนใจเรื่องวิศวกรรมไฟฟ้า หรือช่างไฟฟ้า การไปทำงานด้านนี้ที่ประเทศฟิลิปปินส์ ก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่น่าสนใจ

การเปลี่ยนแปลงที่จะเห็นได้อย่างชัดเจนใน AEC โดยอธิบายให้เห็นภาพเข้าใจง่ายๆ เช่น

○ การลงทุนจะเสรีมาก คือ ใครจะลงทุนที่ไหนก็ได้ ประเทศที่มีคุณภาพของการศึกษาดี หรือมีชื่อเสียง ก็อาจมาเปิดโรงเรียนในบ้านเราได้มากขึ้น

○ ไทยจะเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว และการบิน เพราะเราตั้งอยู่ตรงกลางของ ภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังนั้น ไทยจะได้เปรียบในเรื่องการเป็นศูนย์กลางในเรื่อง การคมนาคม การจัดการประชุม การแสดงนิทรรศการ ศูนย์กระจายสินค้า

○ การบริการด้านการแพทย์และสุขภาพจะมีโอกาสเติบโตขึ้น เนื่องจากค่าบริการทางการแพทย์ราคาไม่สูงและคุณภาพดีเมื่อเทียบกับประเทศในภูมิภาคเดียวกัน

○ ในภาคอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเป็นหลัก เช่น ภาคการเกษตรก่อสร้าง อุตสาหกรรม สิ่งทอจะได้รับผลกระทบ เนื่องจากฐานการผลิตอาจย้ายไปประเทศอื่นที่ผลิตสินค้าทดแทนได้ และมีค่าแรงถูกกว่า

○ ภาษาอังกฤษจะเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก เนื่องจากในอนาคต ภาษาอังกฤษจะเป็น ภาษากลางที่ใช้สื่อสารใน AEC ส่วนสิ่งแวดล้อมนั้น สื่อต่างๆ จะมีภาษาอังกฤษมากขึ้น เช่น เมนูอาหาร ป้ายโฆษณา

○ การค้าขายบริเวณชายแดน อุตสาหกรรมโรงแรม การท่องเที่ยว ร้านอาหาร จะคึกคักอย่างมาก เนื่องจากจะมีการสัญจรมากขึ้น และเมืองตามชายแดนจะพัฒนามากขึ้นเรื่อยๆ

เรียบเรียงจาก : http://www.lpc.rmutl.ac.th/plan/index.php?option=com_content&view=article&id=115:aec-&catid=1:latest-new
Credit ภาพจาก : <http://www.google.com>

ใบความรู้ 2

เรื่อง “การเตรียมความพร้อม ของตนเองเพื่อปรับตัวเข้าสู่ AEC เรื่องการประกอบอาชีพ”

การรวมกลุ่มประเทศเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เกิดผลกระทบด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านแรงงาน จะมีการถ่ายเทแรงงานด้านฝีมือเพื่อให้งานสามารถทำงานในประเทศสมาชิกได้ง่ายขึ้น ใน 8 สาขาอาชีพ คือ

1. วิศวกรรม 2. นักสำรวจ 3. สถาปัตยกรรม
4. แพทย์ 5. ทันตแพทย์ 6. พยาบาล
7. บัญชี 8. การบริการ/การท่องเที่ยว



อาชีพอิสระที่ได้มาตรฐานได้รับการรับรองสามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานในประเทศ
แถบอาเซียนได้ทันที ไม่มีการปิดกั้น โดยเบื้องต้น มีการตกลงว่าภาษาที่ใช้ในประชาคมคือ
ภาษาอังกฤษ ซึ่งเราควรตระหนักในเรื่องนี้ให้มาก จะต้องเรียนให้เก่งจริง เมื่อเรียนจบปริญญาตรี
ต้องใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งจะต้องรู้ภาษาอังกฤษ รู้ภาษาจีน รอบรู้
ประวัติศาสตร์ และรู้เทคโนโลยีด้วย

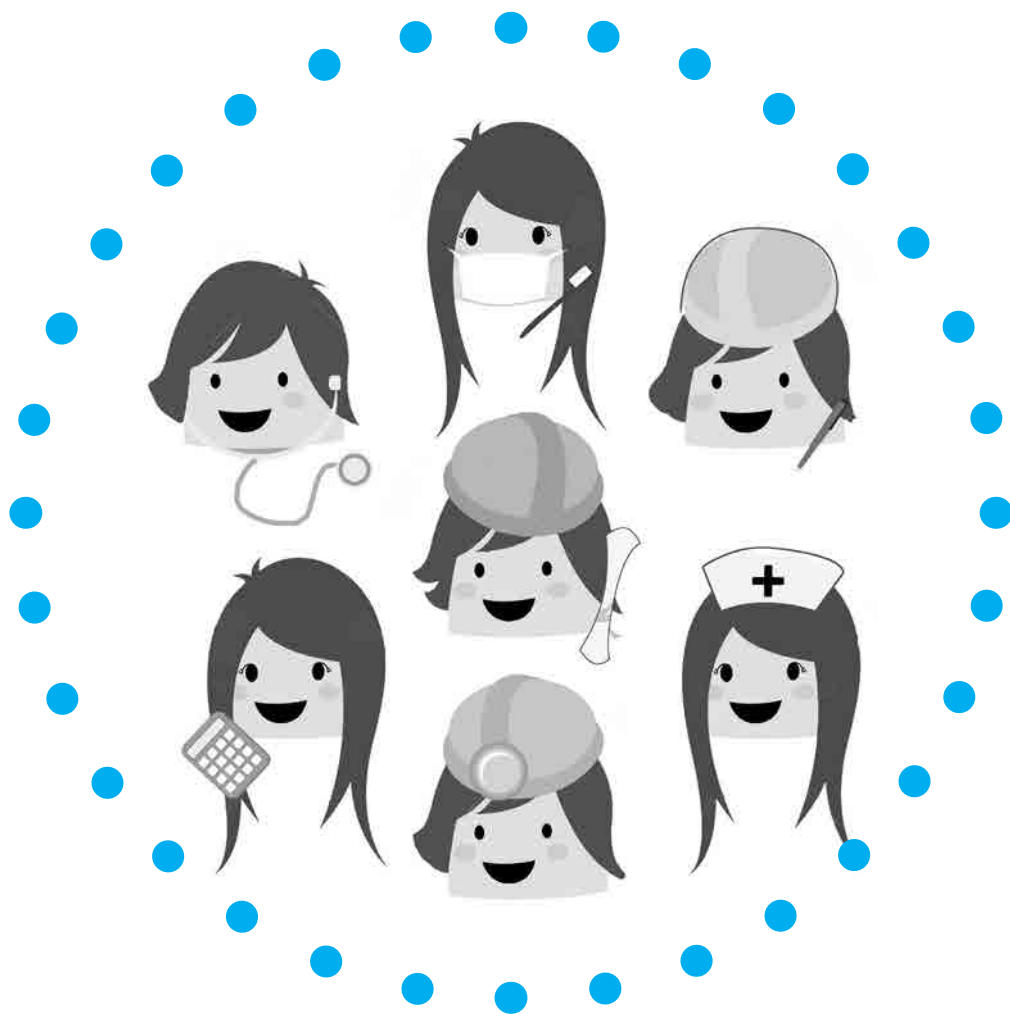
ขณะนี้หลายประเทศที่รายได้เฉลี่ยต่ำกว่าไทย ดังนั้น จะมีแรงงานต่างชาติเข้ามา
ทำงานในเมืองไทยอย่างแน่นหนา คนไทยอาจจะไม่มีงานทำ ใน 4-5 ปีข้างหน้า 10 ประเทศก็
จะเหมือน 10 จังหวัด ในการเปิดเสรีทางเงินทุนการค้า การบริการแต่ข้อเท็จจริงการเคลื่อน
ย้ายแรงงานฝีมือจะต้องมีกฎกติกาตามเงื่อนไขที่ตกลงกัน ในประเด็น 8 สาขาวิชาชีพ เมื่อมีกฎ
แล้วต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของประเทศนั้นๆ ด้วย เช่น วิศวกร จะไปทำงานที่ประเทศสิงคโปร์
ก็ต้องผ่านการสอบของสิงคโปร์ด้วย อย่างไรก็ตาม กลุ่มผู้ใช้แรงงาน ยังไม่มีการตกลงเรื่องการ
ถ่ายเทแรงงาน

คุณลักษณะที่จำเป็นในการทำงานเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ สมรรถนะ ความรู้
ความสามารถ (Competency) ในการบริการ การทำงานกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ความสามารถในการปรับตัว ความเร็วในการทำงาน ความยืดหยุ่นในการทำงาน ดังนั้น เราจึง
ควรพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

เรียบเรียงจาก: <http://gunceida.mimoproject.co.th/?p=141Credit>

ภาพจาก <http://www.tdri.go.t>









ชุดกิจกรรมที่

2

การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญห
ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

“แก้ปัญหาพาสนุก”

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้และฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา

ระยะเวลา

60 นาที

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่มอ่านสถานการณ์ใน ใบกิจกรรม 1 ให้สมาชิกฟัง	- ใบกิจกรรม 1 “รับคนวันฝนตก”
2. ผู้นำกลุ่มถามสมาชิก “จะอย่างไรในสถานการณ์นั้น” และให้สมาชิกคิดคำตอบประมาณ 2 นาที จากนั้นจึงสุ่มถาม 2-3 คน	
3. ผู้นำกลุ่มยกตัวอย่างทางเลือกในการแก้ปัญหาให้สมาชิกฟังและสรุปตามสาระเบื้องต้นจากใบกิจกรรม 1	- ใบกิจกรรม 1 “รับคนวันฝนตก”
4. ผู้นำกลุ่มนำเข้าสู่กิจกรรม “คิดให้ดีมีทางออก” 4.1 ให้สมาชิกแต่ละคน คิดถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันคนละ 1 ปัญหา ที่น่าสนใจ และอยากหาแนวทางแก้ไข อาจเป็นปัญหาของตัวเองหรือเพื่อนก็ได้ 4.2 ให้ทุกคนเขียนปัญหาที่คิดได้บนบอร์ดหรือฟลิปชาร์ท 4.3 ผู้นำกลุ่มและสมาชิกช่วยกันจัดกลุ่มปัญหาที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และเลือกปัญหาที่น่าสนใจมา 5 ปัญหา 4.4 แบ่งสมาชิกเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกปัญหาที่คัดเลือกแล้ว กลุ่มละ 1 ปัญหาโดยไม่ซ้ำกัน 4.5 สมาชิกกลุ่มย่อยระดมสมองช่วยกันหาสาเหตุและทางแก้ไขปัญหาที่สามารถทำได้ ให้มากที่สุด ตามใบกิจกรรม 2 ใช้เวลา 15 นาที 4.6 ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอสาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาจากการระดมสมองในกลุ่ม 4.7 ผู้นำกลุ่มแนะนำแนวทางการคิดวิธีแก้ปัญหา จากใบความรู้ 1	- บอร์ดหรือฟลิปชาร์ท - ใบกิจกรรม 2 “คิดให้ดีมีทางออก” - ใบความรู้ 1 “คิดให้ดีมีทางออก”
5. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกทำกิจกรรม “เรียนต่อที่ไหนดี” โดยแจกใบกิจกรรม 3 ให้สมาชิกคนละ 1 ชุด และให้สมาชิกใช้เวลาประมาณ 5 นาที	- ใบกิจกรรม 3 “เรียนต่อ ที่ไหนดี”
6. หลังจากนั้น ให้สมาชิกรวมกลุ่มๆ ละ 5-7 คน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับทางเลือกตามใบกิจกรรม โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	
7. ผู้นำกลุ่ม สรุปตามแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม	

หมายเหตุ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มย่อย อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

ทักษะการคิดแก้ปัญหาที่เหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาความสามารถของวัยรุ่น ที่สามารถคิดแก้ปัญหาได้ดี จะสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นคนที่มีศักยภาพทั้งการเรียนและการทำงานในอนาคต จะเป็นกำลังสำคัญของชาติ และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน

การแก้ปัญหาที่ดี ทำได้โดยการฝึกหาทางเลือก การแก้ปัญหาที่หลากหลาย สร้างสรรค์พิจารณาถึงผลดี ผลเสียที่จะเกิดขึ้น สิ่งสำคัญคือเมื่อเลือกวิธีการในการแก้ปัญหาวีธีใด วิธีหนึ่งแล้ว วัยรุ่นต้องเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง และรับผิดชอบกับผลที่จะตามมาด้วย

การประเมินผล

จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก

ใบกิจกรรม 1

“รับคนวันฝนตก”

ในคืนวันหนึ่ง เป็นคืนที่ฝนตกหนัก คุณกำลังขับรถอยู่ ขณะที่คุณกำลังขับรถอยู่นั้น มีคน 3 คนยืนอยู่ข้างทางและรอให้คุณรับขึ้นรถ

คนที่ 1 เป็นคนป่วยหนักที่ต้องไปโรงพยาบาลโดยเร็ว

คนที่ 2 เป็นผู้ที่มิพระคุณต่อคุณมากที่ให้การช่วยเหลือคุณมาโดยตลอด

คนที่ 3 เป็นคนรักของคุณ

คำถามคือ คุณจะทำอะไรเมื่อรถนั่งได้ 2 คนเท่านั้น และให้เหตุผลว่าทำไมทำเช่นนั้น



สาระเบื้องต้นจากกิจกรรม

สถานการณ์นี้เป็นตัวอย่างของการแก้ปัญหา ซึ่งวิธีการแก้ปัญหามีได้หลายทาง วิธีการแก้ปัญหาที่ดีควรเริ่มจากการหาวิธีการที่หลากหลาย สร้างสรรค์ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ตัวอย่างการแก้ปัญหาในสถานการณ์นี้ที่หลายๆ คนอาจยังไม่ถึง คือ ให้ผู้มีพระคุณเป็นคนขับรถพาคนป่วยไปส่งโรงพยาบาล และคุณก็อยู่เป็นเพื่อนกับคนรักของคุณ เป็นต้น





ใบกิจกรรม 2

“คิดให้สุดทางออก”

สาเหตุของปัญหา	วิธีการแก้ไขปัญหา	ผลจากการแก้ไข้ปัญหา	
		ผลดี	ผลเสีย

วิธีการแก้ปัญหาที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุด.....

ใบความรู้ 1

“คิดให้ดี มีทางออก”

ขั้นตอนการคิดแก้ปัญหา

1. ระบุปัญหา / กำหนดปัญหา

ถ้ามีปัญหาที่ต้องแก้ไขหลายปัญหา ให้เลือกปัญหาที่มีความสำคัญ และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนก่อนปัญหาอื่น โดยพิจารณาจากผลกระทบที่จะเกิดขึ้นหากไม่ได้แก้ไขปัญหานั้นๆ

2. ระบุสาเหตุของปัญหา

การพิจารณาถึงสาเหตุของปัญหามีความสำคัญ เพราะจะนำไปสู่วิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและตรงจุด โดยอาจพิจารณาสาเหตุจากปัจจัยภายใน และภายนอก

ปัจจัยภายใน ได้แก่ สุขภาพร่างกาย อารมณ์ ความคิด ลักษณะนิสัย ความชอบ ความคาดหวังของตนเอง เป็นต้น

ส่วนปัจจัยภายนอก คือ สิ่งแวดล้อม บุคคลรอบข้าง สังคม เช่น ครอบครัว เพื่อน ครู เมืองที่อาศัยอยู่ โรงเรียน สภาพอากาศ เป็นต้น

3. การเสนอแนวทาง / วิธีแก้ปัญหา

หลังจากที่พิจารณาถึงสาเหตุของปัญหาแล้ว ควรแก้ไขปัญหานั้นๆ อย่างไรก็ตาม การแก้ที่ปัจจัยภายนอก ในบางครั้งอาจเป็นไปได้ยาก เช่น เราไม่สามารถเปลี่ยนนิสัยของคนอื่นได้ หรือเปลี่ยนให้สภาพแวดล้อมเป็นไปอย่างที่ต้องการได้ แต่เราสามารถจัดการกับตัวเราเองได้ เมื่อเกิดปัญหา เช่น ควบคุมอารมณ์โกรธ ปรับเปลี่ยนการกระทำของตนเองได้ ลดความคาดหวังลงหรือทำให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากขึ้นได้ เป็นต้น

4. พิจารณาผลดี-ผลเสีย ที่ได้จากการแก้ปัญหา

ปัญหาหนึ่งๆ อาจมีทางแก้ได้หลายทาง แนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา อาจทำได้จากการพิจารณาถึงผลดี-ผลเสียที่จะตามมาจากวิธีการแก้ปัญหา สมาชิกควรเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่นน้อยที่สุด

นอกจากนี้ สมาชิกสามารถเรียนรู้แนวทางการแก้ปัญหาของเพื่อนในกลุ่ม ซึ่งอาจเป็นวิธีที่สร้างสรรค์และไม่เคยนึกถึงมาก่อนได้



ใบกิจกรรม 3

“เรียนต่อที่ไหนดี”

สมมติว่าคุณกำลังจะต้องศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่แน่ใจว่าจะเลือกคณะ/สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาได้ โดยมีคณะ/สาขาวิชา/ลักษณะงานที่สนใจอยู่ 3 อันดับ

อยากให้คุณคิดถึงผลดี ผลเสียที่จะเกิดขึ้นเมื่อเลือกเรียนในคณะ/สาขานั้นๆ เช่น ความถนัด ความก้าวหน้า ความเสี่ยงต่อสุขภาพ เป็นต้น

ทางเลือก	ผลดี	ผลเสีย
ระบุชื่อคณะ/ลักษณะงาน	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
ระบุชื่อคณะ/ลักษณะงาน	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
ระบุชื่อคณะ/ลักษณะงาน	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

หลังจากพิจารณาถึงข้อดี ข้อเสียแล้ว คุณควรตัดสินใจเลือกศึกษาต่อคณะใด?

.....

.....

หากยังไม่สามารถตัดสินใจเลือกได้ วิธีการในการหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพ/สาขาวิชาที่จะเรียนมีอะไรบ้าง?

.....

.....



กิจกรรมที่ 2 “ฝึกคิดวิเคราะห์”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. เพื่อให้สมาชิกเลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างเหมาะสม

ระยะเวลา

45 นาที

วิธีดำเนินกิจกรรม

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่มเกริ่นนำก่อนเริ่มกิจกรรมเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะ เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อ โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการเลือกรับสื่อ ตามใบความรู้ 1	- ใบความรู้ 1 “การคิดวิเคราะห์”
2. ผู้นำกลุ่มเล่าเรื่องจากใบกิจกรรม 1 “เชื่อหรือไม่” ในสถานการณ์ที่ 1	- ใบกิจกรรม 1 “เชื่อหรือไม่” สถานการณ์ที่ 1
3. เมื่ออ่านจบ แจกกระดาษและดินสอให้สมาชิกเพื่อตอบคำถาม ในประเด็นต่อไปนี้ • มีเหตุผลใดบ้าง ที่ทำให้เรื่องราวที่น่าเชื่อถือ • มีเหตุผลใดบ้าง ที่ทำให้เรื่องราวไม่น่าเชื่อถือ • เมื่อพิจารณาแล้ว คุณคิดจะเลือกเชื่อหรือไม่เชื่อเรื่องราวนี้	- กระดาษ - ดินสอ
4. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม แล้วให้สมาชิกกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ที่ 1 ตามประเด็นคำถามในข้อ 3 และสุ่มถามความคิดเห็นของแต่ละคน	
5. ผู้นำกลุ่มยกตัวอย่างคำถามการวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่ 1 และถามสมาชิกว่าเหมือนหรือต่างกับคำถามของสมาชิกหรือไม่	
6. ผู้นำกลุ่มทำกิจกรรมต่อ โดยแจกใบกิจกรรม 1 ให้สมาชิกกลุ่มดังนี้ - กลุ่มที่ 1 แจกใบกิจกรรม สถานการณ์ ที่ 2 - กลุ่มที่ 2 แจกใบกิจกรรม สถานการณ์ ที่ 3 - กลุ่มที่ 3 แจกใบกิจกรรม สถานการณ์ ที่ 4	

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
และให้สมาชิกกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามใบกิจกรรม สถานการณ์ของตนเอง แล้วถามตามประเด็นดังต่อไปนี้ • มีเหตุผลใดบ้าง ที่ทำให้โฆษณาไม่น่าเชื่อถือ • มีเหตุผลใดบ้าง ที่ทำให้โฆษณานี้ไม่น่าเชื่อถือ • เมื่อพิจารณาแล้ว คุณจะเลือกเชื่อหรือไม่เชื่อโฆษณานี้	- ใบกิจกรรม 1 “เชื่อหรือไม่” สถานการณ์ที่ 2 , 3 และ 4
7. ผู้นำกลุ่มยกตัวอย่างคำถามการวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่ 2 , 3 และ 4 และถามสมาชิกว่าเหมือนหรือต่างกับคำถามของสมาชิกหรือไม่ หลังจากนั้นสรุปตามแนวคิดที่ได้รับจากกิจกรรม	- ใบกิจกรรม 1 “เชื่อหรือไม่” สถานการณ์ที่ 2 , 3 และ 4

หมายเหตุ : 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มย่อยอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2) อาจหาตัวอย่างสถานการณ์ในกิจกรรมเชื่อหรือไม่เพิ่ม เพื่อให้ผู้นำสามารถเลือกใช้ให้เหมาะกับกลุ่มสมาชิกได้

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีการหลั่งไหลของข้อมูลระหว่างประเทศมากขึ้น เช่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การโฆษณาสินค้า ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ซึ่งอาจเป็นจริงหรือไม่ก็ได้ เราจึงควรตั้งสติพิจารณาและแสวงหาข้อเท็จจริงอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจเชื่อสื่อนั้นๆ ไม่ควรด่วนเชื่อตามกระแสของคนหมู่มาก หรือเชื่อเพราะมีดาราคন্দังมาโฆษณาชวนเชื่อ หรือมีโปรโมชั่นราคาถูก

ทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นทักษะที่ฝึกฝนได้โดยพิจารณาเหตุผล ตั้งคำถาม แสวงหาข้อเท็จจริง ความเป็นไปได้ ก่อนที่จะเลือกเชื่อข้อมูลข่าวสารนั้น

การประเมินผล

จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก

ใบความรู้ 1

“การคิดวิเคราะห์”

การคิดวิเคราะห์ หมายถึง การประเมินข้อความได้ถูกต้อง เป็นการคิดแบบตรรกะตรงและมีเหตุผล เพื่อการตัดสินใจก่อนที่จะเชื่อหรือก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ

หลักการคิดวิเคราะห์

1. **ตั้งสติ** อย่ารีบเชื่อในสิ่งที่ได้ยินได้ฟังมา เพราะอาจจะไม่จริงหรือเป็นความจริงแค่เพียงบางส่วน
2. **รู้จักตั้งคำถาม** ถึงความน่าเชื่อถือของสิ่งที่ได้รับรู้มา
3. **แสวงหาข้อเท็จจริงและความเป็นไปได้** อาจทำได้โดยการหาข้อมูลแหล่งที่มาของสื่อ สืบค้นข้อมูล หรือสอบถามผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ



ใบกิจกรรม 1

เรื่อง “เชื่อหรือไม่”

สถานการณ์ที่ 1

การกดรหัสบัตรเอทีเอ็มกลับหลัง

ถ้าคุณถูกคนร้ายบังคับให้ถอนเงินจากตู้เอทีเอ็ม คุณสามารถแจ้งตำรวจได้โดยการกดรหัสเอทีเอ็มย้อนหลัง เช่น ถ้ารหัสเอทีเอ็มของคุณคือ 1234 ให้คุณกด 4321 เครื่องเอทีเอ็มจะจับได้ว่ารหัสบัตรเอทีเอ็มของคุณกลับ หลังจากบัตรเอทีเอ็มที่คุณสอดในเครื่อง เครื่องนั้นจะยังให้เงินคุณตามจำนวนที่คุณถอน แต่ตำรวจจะสามารถมาช่วยคุณได้ในทันที โดยที่คนร้ายไม่ทันรู้ตัว

ข้อมูลนี้ออกอากาศทางโทรทัศน์แล้ว แต่ยังมีคนใช้อยู่จำนวนน้อย เนื่องจากคนทั่วไปยังไม่รู้วิธีนี้

ตัวอย่าง คำถามวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่ 1 เพื่อพิจารณาความน่าเชื่อถือ เช่น

- เครื่อง ATM จะส่งสัญญาณให้ตำรวจได้อย่างไร?
- ในกรณีที่รหัสซ้ำเช่น 1221 หรือ 4444 เครื่อง ATM จะทราบได้อย่างไรว่าเป็นรหัสที่ย้อนกลับแล้ว?
- แหล่งที่มาของข้อมูลมาจากไหน เชื่อถือได้หรือไม่?



สถานการณ์ที่ 2

โฆษณาสินค้า



รูปหน้าเรียวใสถึงขั้นอย่างเห็นได้ชัด
 หน้าเด็กลง ย้อนอายุผิวได้ถึง 10 ปี
 สดผิวหย่อนคล้อย ผิวหน้ากระชับ
 ผิวเนียนละเอียด ริ้วรอยจางลง
 ใบหน้ากระจ่างใส เนียนนุ่มชุ่มชื้น
 สลายไขมัน ขจัดของเหลวส่วนเกิน
 อันเป็นต้นเหตุของใบหน้าบวมคล้อย

ปกติ 500 **ลดเหลือ 365**
 เรียว เล็ก ลีลอค บล๊อค เด็ก เต่ง
 annelabeaute.com No.1 B. (LIPSA WOMEN) SKIN

ตัวอย่างคำถามวิเคราะห์ สถานการณ์ที่ 2 เพื่อพิจารณาความน่าเชื่อถือ เช่น

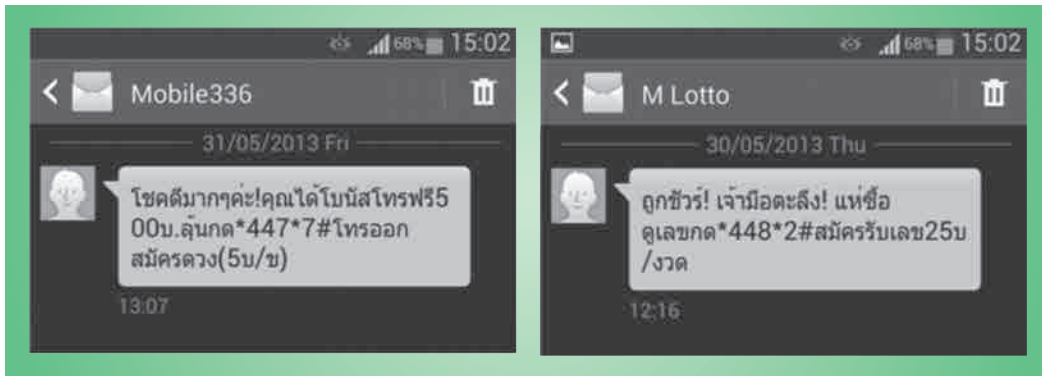
- ผลิตภัณฑ์จะช่วยให้ผิวขาวได้จริงภายใน 7 วันได้จริงหรือไม่?
- อย.รับรองหรือไม่?
- มีการบอกส่วนผสมของผลิตภัณฑ์หรือไม่?
- แหล่งที่มาของข้อมูลน่าเชื่อถือหรือไม่?
- รูปที่ใช้ในการโฆษณาเป็นรูปผู้ที่ใช้จริงหรือไม่?
- มีการตกแต่งภาพหรือไม่?



ครีมทำผิวขาว
 ขาวดوار
 ขาวใสอร่า ด้วยมุก
 www.bebeautyforu.com

สถานการณ์ที่ 3

โฆษณาทาง SMS



ตัวอย่างคำถามวิเคราะห์ สถานการณ์ที่ 3 เพื่อพิจารณาความน่าเชื่อถือ เช่น

- ผู้ส่ง/หมายเลขที่ส่งข้อความมาน่าเชื่อถือหรือไม่?
- เงื่อนไขในการโหลดเพลงฟรีหรือข้อความฟรีคืออะไร?

สถานการณ์ที่ 4

ทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต



ทำงานผ่านเน็ตง่าย ๆ รายได้สูง ได้เงินจริง !!

รายละเอียด

ระบบดีที่สุดในโลก ต้องการที่จะรับสมัครบุคลากรเพิ่มเติมทำงานผ่านระบบ Internet Website ในธุรกิจ Network (PART-TIME / FULL-TIME) - คุณสมบัติของผู้ที่สนใจ !! - ชาย/หญิง ที่มีเวลาและสนใจหางานทำ - สามารถใช้คอมพิวเตอร์ Internet พื้นฐานได้ - อายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป - ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์ - ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา PART-TIME 5,000 - 12,000 บาท / เดือน FULL-TIME 12,000 บาทขึ้นไป / เดือน - คุณสมบัติของผู้ที่สนใจ !! - ชาย/หญิง หรือ นักเรียน นักศึกษา ที่มีเวลาและสนใจหางานทำ ต้องการงานเสริมนอกเวลา ช่วงปิดเทอม หลังเลิกเรียน หลังเลิกงาน นิสิต นักศึกษา เชิญทางนี้...

ตัวอย่างคำถามวิเคราะห์ สถานการณ์ที่ 4 เพื่อพิจารณาความน่าเชื่อถือ เช่น

- บริษัทที่โฆษณามีความน่าเชื่อถือ/เป็นที่รู้จัก/ถูกกฎหมายหรือไม่?
- ข้อความในรูปภาพและรูปภาพขัดแย้งหรือสอดคล้องกับข้อความในรายละเอียด?
- คำว่า “ดีที่สุดในโลก” มีความเป็นไปได้ มากน้อยเพียงไร?
- ในรายละเอียด ได้กล่าวถึงลักษณะงานที่ทำหรือไม่?
- ทำไมกลุ่มเป้าหมายจึงเป็นนักเรียน นักศึกษา ไม่ใช่คนที่เรียนจบแล้ว

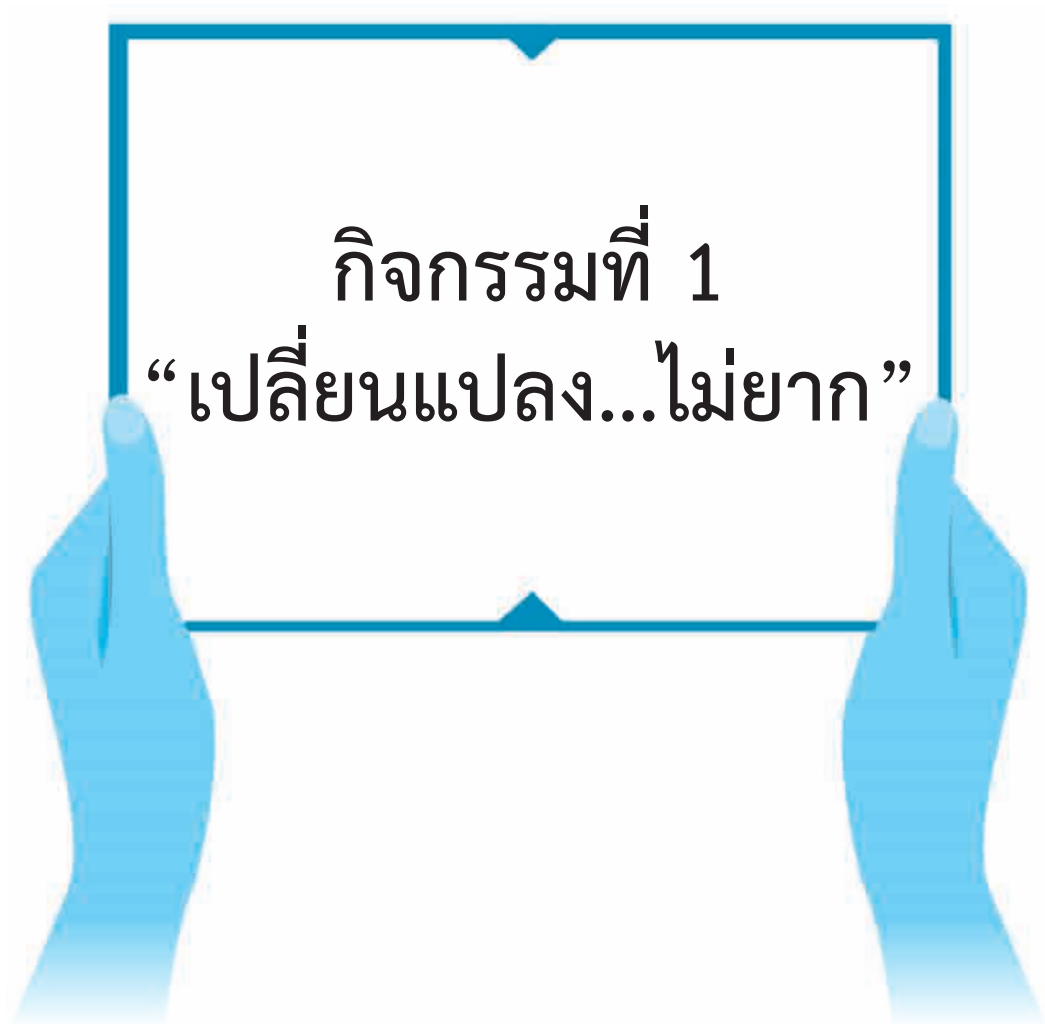




ชุดกิจกรรมที่

3

การยอมรับความเปลี่ยนแปลง
และความแตกต่าง
ประกอบด้วย 2 กิจกรรม



วัตถุประสงค์

เพื่อให้สมาชิกได้เตรียมความพร้อมสำหรับการยอมรับความเปลี่ยนแปลงในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ระยะเวลา

50 นาที

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่มเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เราต้องเรียนทำงาน และอยู่ร่วมกับเพื่อนบ้านที่มาจากประเทศต่างๆ ทั้งด้าน โดยเพื่อนๆ ที่มาจากประเทศต่างๆ ย่อมมีความแตกต่างกับเราในหลายๆ ด้าน เช่น ภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ อาหาร วัฒนธรรม หรือการแต่งกาย ซึ่งอาจทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันของเรามีการเปลี่ยนแปลง เราจึงควรต้องเข้าใจและยอมรับความเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว	
2. ให้สมาชิกช่วยกันบอกชื่อประเทศกลุ่มอาเซียน	
3. ผู้นำกลุ่ม เฉลย 1) ไทย 2) กัมพูชา 3) บรูไน 4) พม่า 5) ลาว 6) อินโดนีเซีย 7) มาเลเซีย 8) ฟิลิปปินส์ 9) สิงคโปร์ 10) เวียดนาม	
4. ผู้นำกลุ่ม แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน ให้สมาชิกทั้ง 10 กลุ่มเลือกที่จะเป็นประเทศใดประเทศหนึ่งในกลุ่มประชาคมอาเซียน (เลือกก่อนได้ก่อน)	
5. ผู้นำกลุ่มแจกใบกิจกรรม 1 ให้แต่ละกลุ่มตามประเทศของตนเอง “ลักษณะประเทศของฉัน”	- ใบกิจกรรม 1 “ลักษณะ.....ประเทศของฉัน”
6. ผู้นำกลุ่มอธิบายกติกา กิจกรรม “เปลี่ยนแปลง ไม่ยาก” 6.1 ให้ทุกกลุ่มจำลักษณะประเทศของตนเองให้ได้ ตามใบลักษณะประเทศของฉัน โดยแบ่งกันจำนวนละครึ่งเรื่องเรียงตามข้อ 6.2 ให้แต่ละกลุ่มนั่งเรียงเป็นแถวตอนลึกเรียงตามข้อที่จำ และเรียงกลุ่มตามผังที่นั่ง A 6.3 เริ่มกิจกรรม โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 2 รอบ	- ผังที่นั่ง A



วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
รอบที่ 1 ก) ผู้นำกลุ่มสุ่มเลือกประเทศ มา 1 ประเทศ จากนั้นสมาชิกกลุ่มประเทศที่ถูกเลือกต้องพูดเรียงตามลักษณะของประเทศของตน ให้ครบทุกคน โดยไม่หยุดและถูกต้อง จะได้ 1 คะแนน ถ้ากลุ่มไหนพูดผิดหรือติดขัด จะไม่ได้คะแนน ข) จากนั้นสมาชิกคนสุดท้ายต้องเรียกชื่อประเทศอื่นและสมาชิกกลุ่มประเทศที่ถูกเลือกต้องทำซ้ำเหมือนข้อ ก) จนครบทุกกลุ่ม ทำซ้ำประมาณ 2-3 รอบ ผู้นำกลุ่มรวบรวมคะแนนของทุกกลุ่มเขียนใส่กระดาษฟลิปชาร์ต ตามใบคะแนน A ค) ผู้นำกลุ่มสรุปคะแนนของแต่ละกลุ่ม และสัมภาษณ์กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุด ว่ามีวิธีทำงานอย่างไร และเริ่มกิจกรรมในรอบที่ 2	- ใบคะแนน A รอบที่ 1 - กระดาษฟลิปชาร์ต
รอบที่ 2 ง) ผู้นำกลุ่มสุ่มเลือกสมาชิกคนที่ 3 และ 4 ของแต่ละกลุ่มออกมาและให้สลับกันระหว่างกลุ่มที่อยู่ตรงข้ามกัน ดังนี้ กลุ่ม 1 สลับ กับ กลุ่ม 6 , กลุ่ม 2 กับ กลุ่ม 7 , กลุ่ม 3 กับ กลุ่ม 8, กลุ่ม 4 กับ กลุ่ม 9 และกลุ่ม 5 กับ กลุ่ม 10 จากนั้นให้โอกาสสมาชิกใหม่ของแต่ละกลุ่มจำลักษณะของประเทศใหม่ของตนเอง ประมาณ 30 วินาที จ) จากนั้นเริ่มกิจกรรมเหมือนข้อ ก) และ ข) ทำซ้ำประมาณ 2-3 ครั้ง ผู้นำกลุ่มรวบรวมคะแนนของทุกกลุ่มเขียนใส่กระดาษฟลิปชาร์ต ตามใบคะแนน A ฉ) ผู้นำกลุ่มสุ่มเลือกสมาชิกคนที่ 1 และ 5 ของแต่ละกลุ่มออกมาและให้สลับกันระหว่างกลุ่มที่อยู่ตรงข้ามกัน จากนั้นเริ่มกิจกรรมเหมือนข้อ ง) และ จ)	- ใบคะแนน A รอบที่ 2 - กระดาษฟลิปชาร์ต
7. ผู้นำกลุ่มสรุปคะแนนของแต่ละกลุ่ม และสัมภาษณ์กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดว่ามีวิธีทำงานอย่างไร และสัมภาษณ์สมาชิกที่สลับไปอยู่กลุ่มอื่นว่ารู้สึกอย่างไร และมีวิธีปรับตัวอย่างไร	
8. ผู้นำกลุ่มสรุปตามแนวคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม	

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

- การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะทำให้พวกเราต้องพบกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในหลายด้าน เพราะเราต้องอยู่ร่วมกับเพื่อนบ้าน หลากหลายวัฒนธรรม เราในฐานะเจ้าบ้าน นอกจากต้องเตรียมตัวรับความเปลี่ยนแปลงที่จะกระทบกับชีวิตประจำวันของเราแล้ว เราก็ควรต้อนรับและช่วยให้ผู้มาเยือนรู้สึกอบอุ่นและสามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วและเรียนรู้วิทยาการจากคนเหล่านั้น ซึ่งก็เป็นสิ่งที่เราต้องการเช่นเดียวกัน หากต้องไปยังประเทศอื่นๆ (ใจเขาใจเรา)

- การทำงานร่วมกันจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในทีม การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างสุดความสามารถ การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน การไม่โทษว่าความล้มเหลวเกิดจากใครคนใดคนหนึ่ง เพราะเราเองก็เป็นส่วนหนึ่งของทีมที่มีโอกาสทำสิ่งผิดพลาดได้เช่นกัน (รู้จักให้อภัย)

การประเมินผล

สังเกตจากการมีส่วนร่วมของสมาชิก

หมายเหตุ ถ้าสามารถทำได้ ผู้นำกลุ่มอาจมีของรางวัล สำหรับกลุ่มที่ได้คะแนนมาก



ใบกิจกรรม 1

ลักษณะ.....ประเทศของฉัน

ประเทศ

ไทย

คำทักทาย	1	สวัสดี
ภาษาราชการ	2	ภาษาไทย
ชื่อทางการ	3	ราชอาณาจักรไทย
การปกครอง	4	ระบอบประชาธิปไตย
ศาสนา	5	พุทธ
สกุลเงิน	6	บาท
เมืองหลวง	7	กรุงเทพมหานคร
การทำความเคารพ	8	ไหว้
การแสดงประจำชาติ	9	โขน
ประเพณี	10	สงกรานต์



ประเทศ

กัมพูชา

คำทักทาย	1	ข้าวสเด
ภาษาราชการ	2	ภาษาเขมร
มรดกโลก	3	นครวัด นครธม
การปกครอง	4	ระบอบประชาธิปไตย
ศาสนา	5	พุทธ
สกุลเงิน	6	เรียล
การแสดงประจำชาติ	7	ระบำอัปสรา
ดอกไม้ประจำชาติ	8	ดอกล่ำดวน
อาหารยอดนิยม	9	อาม็อก
เมืองหลวง	10	กรุงพนมเปญ



ประเทศ

บรูไน

ดารุสซาลาม

คำทักทาย

1

ซาลามัต ดาตัง

ภาษาราชการ

2

ภาษามลายู

ชื่อทางการ

3

เนการา บรูไน ดารุสซาลาม

การปกครอง

4

ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

ศาสนา

5

อิสลาม

สกุลเงิน

6

บรูไนดอลลาร์

เมืองหลวง

7

บันดาเสรี เบกาวัน

สินค้าส่งออก

8

น้ำมันดิบ

การทักทาย

9

จับมือกันเบาๆ

อาหารยอดนิยม

10

อัมบูยัต

ประเทศ

สหภาพพม่า

คำทักทาย	1	มิงกะละบา
ภาษาราชการ	2	ภาษาพม่า
สถานที่สำคัญ	3	พระบรมธาตุชเวตากอง
บุคคลสำคัญ	4	อองซานซูจี
ศาสนา	5	พุทธ
สกุลเงิน	6	จ๊าด
ชุดประจำชาติ	7	ลองยี
ดอกไม้ประจำชาติ	8	ดอกประดู่
อาหารยอดนิยม	9	หล่าเพ็ด
เมืองหลวง	10	นครเนปิดอร์



ประเทศ

ลาว

คำทักทาย

1

สະบายดี

ภาษาราชการ

2

ภาษาลาว

ชื่อทางการ

3

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

การปกครอง

4

ระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์

ศาสนา

5

พุทธ

สกุลเงิน

6

กีบ

เมืองหลวง

7

นครเวียงจันทร์

การทักทาย

8

พนมมือ

อาหารยอดนิยม

9

ซูปไก่

ดอกไม้ประจำชาติ

10

ดอกลีลาวดี



ประเทศ

อินโดนีเซีย

คำทักทาย	1	ซาลามัตเซียง
ภาษาราชการ	2	ภาษาอินโดนีเซีย
ชื่อทางการ	3	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
การปกครอง	4	ระบอบสาธารณรัฐแบบประชาธิปไตย
ศาสนา	5	อิสลาม
สกุลเงิน	6	รูเปียห์
สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ	7	เกาะบาหลี
ดอกไม้ประจำชาติ	8	ดอกกล้วยไม้ราตรี
อาหารยอดนิยม	9	กาโด กาโด
เมืองหลวง	10	กรุงจาการ์ตา



ประเทศ

มาเลเซีย

คำทักทาย	1	ซาลามัต ดาตัง
ภาษาราชการ	2	ภาษามาเลย์
ชื่อทางการ	3	มาเลเซีย
การปกครอง	4	สหพันธรัฐ
ศาสนา	5	อิสลาม
สกุลเงิน	6	ริงกิตมาเลเซีย
สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ	7	ตึกแฝดเปโตรไลส์
ดอกไม้ประจำชาติ	8	ดอกพุทธรัง
อาหารยอดนิยม	9	นาซี เลอแม็ก
เมืองหลวง	10	กรุงกัวลาลัมเปอร์



ประเทศ

ฟิลิปปินส์

คำทักทาย	1	กุ่มस्ता
ภาษาราชการ	2	ภาษาฟิลิปปิโน และอังกฤษ
ชื่อทางการ	3	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
การปกครอง	4	ระบอบสาธารณรัฐ
ศาสนา	5	คริสต์
สกุลเงิน	6	เปโซ
เมืองหลวง	7	กรุงมะนิลา
มรดกโลก	8	นาชั้นบันไดแห่งเทือกเขาฟิลิปปินส์
อาหารยอดนิยม	9	อโดโบ้
ดอกไม้ประจำชาติ	10	ดอกพุดแก้ว



ประเทศ

สิงคโปร์

คำทักทาย

1

หนีห่าว

ภาษาราชการ

2

ภาษามลายู จีนกลาง ทมิฬ และอังกฤษ

ชื่อทางการ

3

สาธารณรัฐสิงคโปร์

การปกครอง

4

ระบอบสาธารณรัฐแบบรัฐสภา

ศาสนา

5

พุทธ

สกุลเงิน

6

ดอลลาร์สิงคโปร์

สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ

7

ยูนิเวอร์แซล สตูดิโอ

ดอกไม้ประจำชาติ

8

ดอกกล้วยไม้กลุ่มแวนด้า

อาหารยอดนิยม

9

ลักสา

เมืองหลวง

10

สิงคโปร์



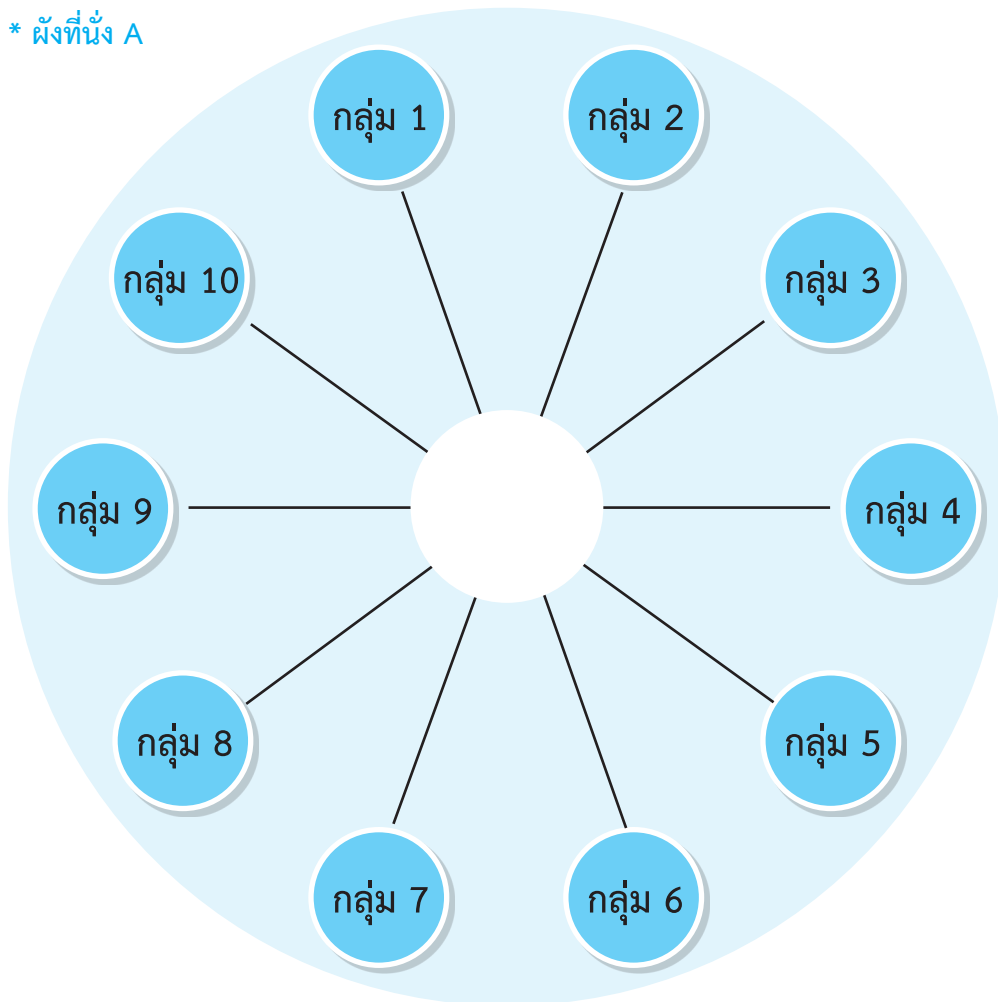
ประเทศ

เวียดนาม

คำทักทาย	1	ซินจ่าว
ภาษาราชการ	2	ภาษาเวียดนาม
ชื่อทางการ	3	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
การปกครอง	4	ระบอบสังคมนิยม
ศาสนา	5	ไม่มีศาสนาประจำชาติ
สกุลเงิน	6	ด่ง
ชุดประจำชาติ	7	อ่าวหญ่าย
ดอกไม้ประจำชาติ	8	ดอกบัว
อาหารยอดนิยม	9	เปาะเปี๊ยะเวียดนาม
เมืองหลวง	10	กรุงฮานอย



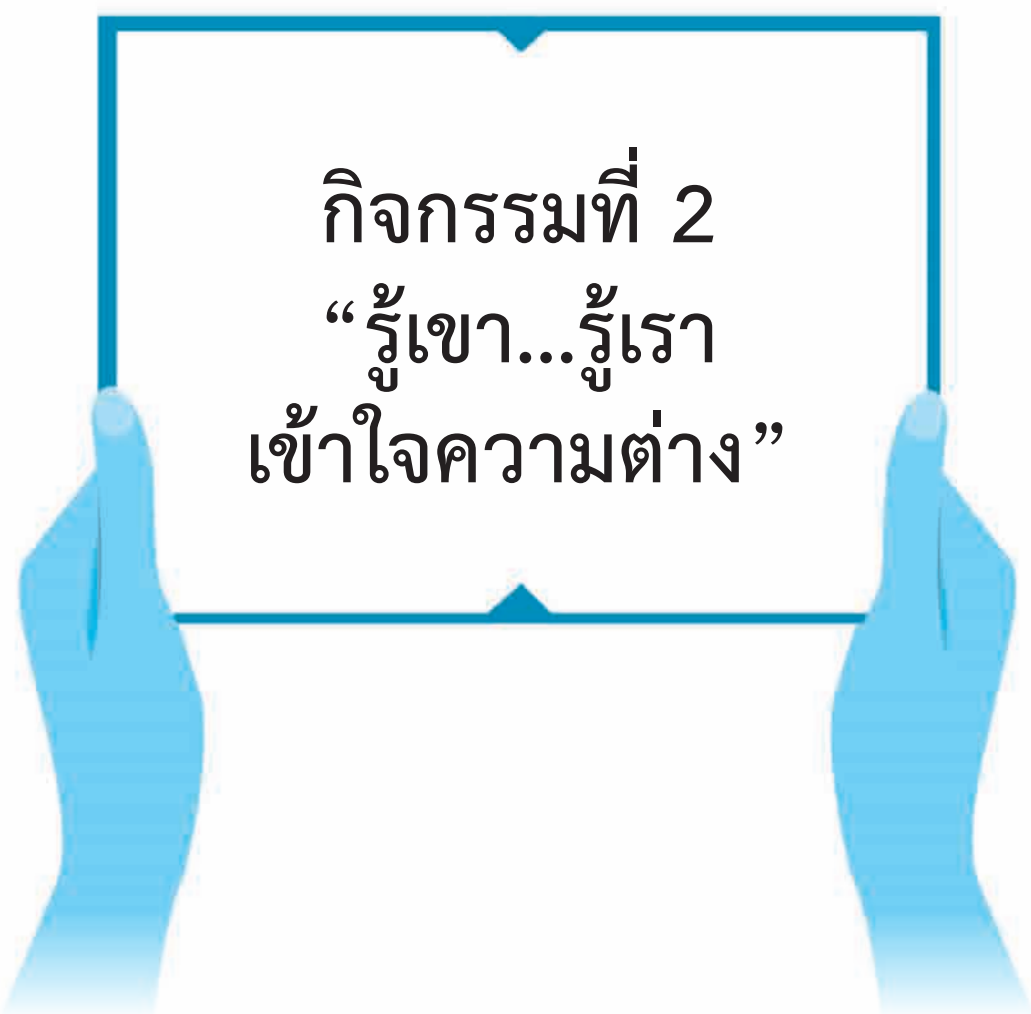
* ผังที่นั่ง A



ใบให้คะแนน A

กลุ่มประเทศ	คะแนนรอบที่.....			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
1/ประเทศ.....				
2/ประเทศ.....				
3/ประเทศ.....				
4/ประเทศ.....				
5/ประเทศ.....				
6/ประเทศ.....				
7/ประเทศ.....				
8/ประเทศ.....				
9/ประเทศ.....				
10/ประเทศ.....				





กิจกรรมที่ 2

“รู้เขา...รู้เรา เข้าใจความต่าง”

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สมาชิก ได้เรียนรู้และยอมรับในความเหมือน ความต่าง เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ระยะเวลา

45 นาที

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่ม แบ่งกลุ่มสมาชิกออกเป็นกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน ให้สมาชิกทั้ง 10 กลุ่มเลือกที่จะเป็นประเทศใดประเทศหนึ่งในกลุ่มประชาคมอาเซียน (เลือกก่อนได้ก่อน)	
2. ผู้นำกลุ่มแจกใบความรู้ 1 ให้แต่ละกลุ่มตามประเทศของตนเอง	- ใบความรู้ 1 “มารู้จักประเทศสมาชิก AEC” - ใบความรู้ “ลักษณะประเทศของฉันทัน” จากกิจกรรมที่ 1 “เปลี่ยนแปลงไม่ยาก”
3. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลของประเทศตนเอง และออกมานำเสนอกลุ่มละ ประมาณ 1 นาที	
4. เริ่มกิจกรรมโดยแบ่งเป็น 2 รอบ	
รอบที่ 1	
5. ผู้นำกลุ่มแจกกระดาษให้แต่ละกลุ่มเขียนคำตอบกลุ่มละ 20 แผ่น	
6. ผู้นำกลุ่มสุ่มสมาชิกออกมาจับแผ่นป้าย (จากแผ่นป้ายชุดที่ 1) 1 แผ่น และให้แต่ละกลุ่มเขียนคำตอบว่ารูปภาพหรือข้อความในแผ่นป้ายคืออะไร ลงในกระดาษ และนำมาส่งให้ผู้นำกลุ่มข้างหน้า ผู้นำกลุ่มเฉลยคำตอบ ถ้าตอบถูกจะได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน และบันทึกคะแนน ไว้ในกระดาษฟลิปชาร์ต ตามใบคะแนน A ผู้นำกลุ่มเปิดแผ่นป้ายจนครบ 20 แผ่นป้ายที่เตรียมไว้ พร้อมทั้งสรุปคะแนน และสัมภาษณ์กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดว่ามีวิธีการทำงานอย่างไร	- แผ่นป้ายชุดที่ 1 - ใบคะแนน A - ใบเฉลยชุดที่ 1



วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
รอบที่ 2 7. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแต่ละกลุ่มนับเลขเริ่มตั้งแต่เลข 1 เรียงไปจนครบตามจำนวนสมาชิกในกลุ่ม	
8. จากนั้นให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่นับเลขเดียวกัน เช่น สมาชิกที่นับ 1 มารวมกันและตั้งเป็นกลุ่มใหม่ ให้สมาชิกตั้งชื่อกลุ่มตามประเทศในกลุ่มอาเซียนที่ชอบ	
9. ผู้นำกลุ่มแจกกระดาษสำหรับให้แต่ละกลุ่มเขียนคำตอบกลุ่มละแผ่น	
10. ผู้นำกลุ่มสุ่มสมาชิกออกมาจับแผ่นป้าย (จากแผ่นป้ายชุดที่ 2) 1 แผ่น และให้แต่ละกลุ่มเขียนคำตอบว่ารูปภาพหรือข้อความในแผ่นป้ายคืออะไรลงในกระดาษ และนำมาส่งให้ผู้นำกลุ่มข้างหน้า ผู้นำกลุ่มเฉลยคำตอบ ถ้าตอบถูกจะได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน และบันทึกคะแนนไว้ในกระดานฟลิปชาร์ต ตามใบคะแนน A ผู้นำกลุ่มเปิดแผ่นป้ายจนครบ 20 แผ่นป้ายที่เตรียมไว้ พร้อมทั้งสรุปคะแนน และให้สมาชิกสังเกตว่าคะแนนจากแผ่นป้ายชุดที่ 1 และ 2 ต่างกันอย่างไร ให้สมาชิกร่วมกันแสดงความคิดเห็นเรื่องคะแนนที่ต่างกัน สัมภาษณ์กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุด ว่ามีวิธีการทำงานอย่างไร	- แผ่นป้ายชุดที่ 2 - ใบคะแนน A - ใบเฉลยชุดที่ 2
11. ผู้นำกลุ่มสรุปตามแนวคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม	



สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

- การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะทำให้พวกเราต้องอยู่ร่วมกับเพื่อนบ้าน หลากหลายวัฒนธรรม ซึ่งจะพบความแตกต่าง จากเดิมที่เราเคยอยู่ เราควรจะยอมรับความต่างนั้น โดยมองมุมบวก ความต่างไม่ใช่สิ่งที่สร้างปัญหาให้เรา ถ้าเราสามารถปรับตัวยอมรับความต่างนั้น สิ่งนั้นจะมาเป็นส่วนเติมเต็มให้กับเราในสิ่งที่เราอาจไม่เคยมี หรือเคยได้รับได้

- การทำงานร่วมกันเป็นทีม สมาชิกทุกคนมีความหมายและมีคุณค่า เพราะสมาชิกแต่ละคนจะมีความสามารถความชำนาญ ลักษณะนิสัย ที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นจุดเด่นของแต่ละคน ถ้าเรานำเอาความต่างและจุดเด่นของแต่ละคน มาใช้ย่อมจะเกิดประโยชน์ และทำให้การทำงานของเราก่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วย

การประเมินผล

สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของสมาชิก



ใบให้คะแนน A

กลุ่ม/ประเทศ	คะแนนจากแผ่นป้าย ชุดที่ 1	กลุ่ม/ประเทศ	คะแนนจากแผ่นป้าย ชุดที่ 2
1/ประเทศ.....		1/ประเทศ.....	
2/ประเทศ.....		2/ประเทศ.....	
3/ประเทศ.....		3/ประเทศ.....	
4/ประเทศ.....		4/ประเทศ.....	
5/ประเทศ.....		5/ประเทศ.....	
6/ประเทศ.....		6/ประเทศ.....	
7/ประเทศ.....		7/ประเทศ.....	
8/ประเทศ.....		8/ประเทศ.....	
9/ประเทศ.....		9/ประเทศ.....	
10/ประเทศ.....		10/ประเทศ.....	

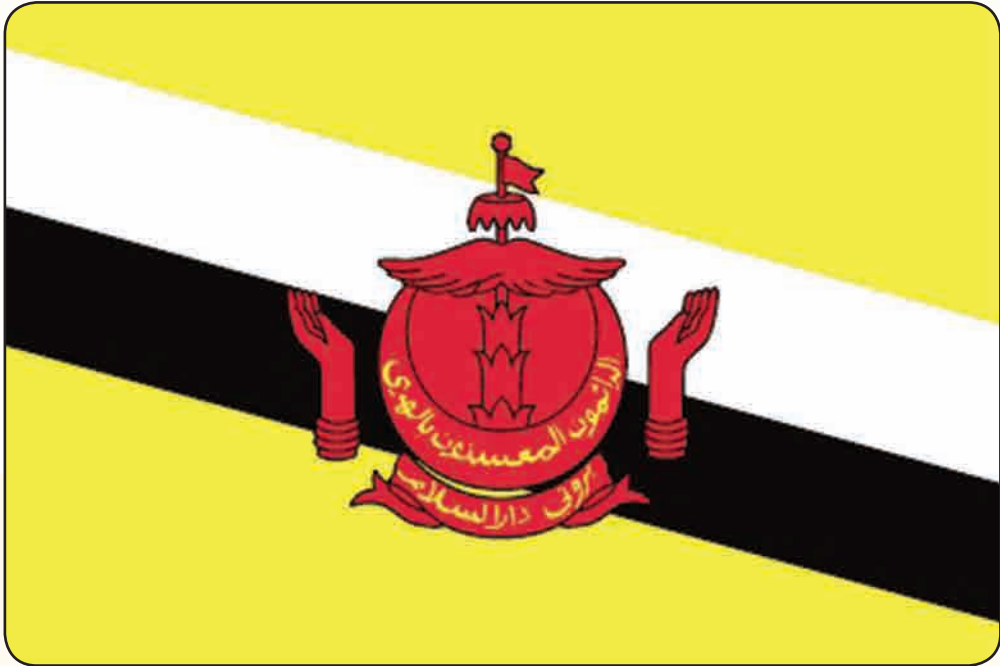




“มารู้จัก ประเทศสมาชิก AEC”



ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม (Brunei Darussalam)



ธงชาติ

- ชื่อทางการ** : เนการา บรูไน ดารุสซาลาม (Negara Brunei Darussalam แปลว่า ดินแดนแห่งความสงบสุข)
- ที่ตั้ง** : ทางตะวันตกเฉียงเหนือของเกาะบอร์เนียว (ละติจูดที่ 5 เหนือเส้นศูนย์สูตร) แบ่งเป็นสี่เขต คือ เขต Brunei-Muara เขต Belait เขต Temburong และ เขต Tutong
- พื้นที่** : 5,765 ตารางกิโลเมตร โดยพื้นที่ร้อยละ 70 เป็นป่าไม้เขตร้อน

เมืองหลวง	: บันดาร์ เสรี เบกาวัน (Bandar Seri Begawan)
ประชากร	: 370,00 คน (2548) ประกอบด้วย มาเลย์ (66%) จีน (11%) และอื่น ๆ (23%) มีอัตราการเพิ่มของประชากรปีละ 2 %
ภูมิอากาศ	: อากาศโดยทั่วไปค่อนข้างร้อนชื้น มีปริมาณฝนตกค่อนข้างมาก อุณหภูมิเฉลี่ย 28 องศาเซลเซียส
ภาษา	: ภาษามาลเลย์ (Malay หรือ Bahasa Melayu) เป็นภาษาราชการ รองลงมาเป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน
ศาสนา	: ศาสนาประจำชาติ คือ ศาสนาอิสลาม (67%) ศาสนาอื่น ๆ ได้แก่ ศาสนาพุทธ (13%) ศาสนาคริสต์ (10%) และฮินดู
สกุลเงิน	: ดอลลาร์บรูไน (Brunei Dollar : BND) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 22.9 บาท/1 ดอลลาร์บรูไน (ขาย) 23.5 บาท/1 ดอลลาร์บรูไน (มกราคม 2552) (ค่าเงินบรูไนมีความมั่นคงและใช้อัตราแลกเปลี่ยนเดียวกับเงินสิงคโปร์ และสามารถใช้จ่ายเงิน สิงคโปร์ในบรูไนได้ทั่วไป)

ระบอบการปกครอง : สมบูรณาญาสิทธิราชย์

- รัฐธรรมนูญฉบับวันที่ 1 มกราคม 2527 กำหนดให้สมเด็จพระราชาธิบดีทรงเป็นอัครมุขมนตรี คือ เป็นทั้งประมุขและนายกรัฐมนตรี
- สมเด็จพระราชาธิบดีองค์ปัจจุบันยังทรงดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังด้วย
- ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีจะต้องเป็นชาวบรูไนฯ เชื้อสายมาเลย์โดยกำเนิด และจะต้องนับถือศาสนาอิสลามนิกายสุหนี่



ประเทศกัมพูชา (Cambodia)



ธงชาติ

ชื่อทางการ ที่ตั้ง

: ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia)
: กัมพูชาตั้งอยู่กลางภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพรมแดนทิศเหนือติดกับประเทศไทย (จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ สุรินทร์ และบุรีรัมย์) และลาว (แขวง อັตตะปือและจำปาสัก) ทิศตะวันออกติด เวียดนาม (จังหวัดกอนทุม) เปลกู ซาลาย ตักล็ก ส่องแบ่ เตยนิน ลองอาน ต่งท๊าบ อันซาง และเกียงซาง) ทิศตะวันตกติดประเทศไทย (จังหวัดสระแก้ว จันทบุรี และตราด) และทิศใต้ติดอ่าวไทย

พื้นที่	: ขนาดกว้าง 500 กิโลเมตร ยาว 450 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 181,035 ตารางกิโลเมตร หรือมีขนาดประมาณ 1 ใน 3 ของประเทศไทย เส้นเขตแดนโดยรอบประเทศยาวประมาณ 2,000 กิโลเมตร โดยมีเส้นเขตแดนติดต่อกับประเทศไทยยาว 798 กิโลเมตร
เมืองหลวง	: กรุงพนมเปญ (Phnom Penh)
ประชากร	: 14.1 ล้านคน (ปี 2548) ประกอบด้วย ชาวเขมรร้อยละ 94 ชาวจีนร้อยละ 4 และอื่นๆ อีกร้อยละ 2 มีอัตราการเพิ่มของประชากรเฉลี่ยร้อยละ 2 ต่อปี
ภูมิอากาศ	: ร้อนชื้น มีฤดูฝนยาวนาน อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 20 - 36 องศาเซลเซียส
ภาษา	: ภาษาเขมรเป็นภาษาราชการ ส่วนภาษาที่ใช้โดยทั่วไป ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส เวียดนาม จีน และไทย
ศาสนา	: ศาสนาประจำชาติ คือ ศาสนาพุทธ นิกายเถรวาท (แยกเป็น 2 นิกายย่อย คือ ธรรมยุตินิกาย และมหานิกาย) และศาสนาอื่นๆ อาทิ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์
สกุลเงิน	: เงินเรียล (Riel : KHR) อัตราแลกเปลี่ยน 4,000 เรียลเท่ากับ 1 ดอลลาร์สหรัฐ หรือประมาณ 100 เรียล เท่ากับ 1 บาท
ระบอบการปกครอง	: ประชาธิปไตยแบบรัฐสภา โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ

ประเทศอินโดนีเซีย (Indonesia)



ธงชาติ

ชื่อทางการ ที่ตั้ง

: สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia)
: อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยตั้งอยู่บนเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกกับมหาสมุทรอินเดีย และเป็นสะพานเชื่อมระหว่างทวีปเอเชียกับออสเตรเลีย ทำให้อินโดนีเซียสามารถควบคุมเส้นทางการติดต่อระหว่างมหาสมุทรทั้งสอง ผ่านช่องแคบที่สำคัญต่างๆ เช่น ช่องแคบมะละกา ช่องแคบซุนดา และช่องแคบลีอมบอก ซึ่งเป็นเส้นทางขนส่งน้ำมันจากตะวันออกกลางมายังประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออก

พื้นที่

- : 1,890,754 ตารางกิโลเมตร เป็นประเทศหมู่เกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก ประกอบด้วย เกาะใหญ่น้อยกว่า 17,508 เกาะ รวมอยู่ในพื้นที่ 4 ส่วน คือ
- หมู่เกาะซุนดาใหญ่ ประกอบด้วย เกาะชวา สุมาตรา บอร์เนียว และสุลาเวสี
 - หมู่เกาะซุนดาน้อย ประกอบด้วยเกาะเล็กๆ ที่ตั้งอยู่ทางตะวันออกของ เกาะชวา มีเกาะบาหลี ลอมบอก ซุมบาวา ซุมบา ฟลอเรส และติมอร์
 - หมู่เกาะมาลุก หรือ หมู่เกาะเครื่องเทศ ตั้งอยู่ระหว่างสุลาเวสี กับบิเร็น จายาบนเกาะ นีวกินี
 - อีเร็นจายา อยู่ทางทิศตะวันตกของปาปัวนิวกินี

เมืองหลวง

: จาการ์ตา (Jakarta)

ประชากร

: ประมาณ 220 ล้านคน ประกอบด้วย ชนพื้นเมืองหลากหลายกลุ่ม ซึ่งพูดภาษาต่างกันกว่า 583 ภาษา ร้อยละ 61 อาศัยอยู่บนเกาะชวา

ภูมิอากาศ

: มีอากาศร้อนชื้นแบบศูนย์สูตร ประกอบด้วย 2 ฤดู คือ ฤดูแล้ง (พฤษภาคม-ตุลาคม) และ ฤดูฝน (พฤศจิกายน-เมษายน)

ภาษา

: ภาษาราชการและภาษาประจำชาติ ได้แก่ ภาษาอินโดนีเซีย หรือ Bahasa Indonesia

ศาสนา

: ชาวอินโดนีเซียร้อยละ 87 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 6 นับถือศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ ร้อยละ 3.5 นับถือศาสนาคริสต์นิกายแคทอลิก ร้อยละ 1.8 นับถือศาสนาฮินดู และร้อยละ 1.3 นับถือศาสนาพุทธ

สกุลเงิน

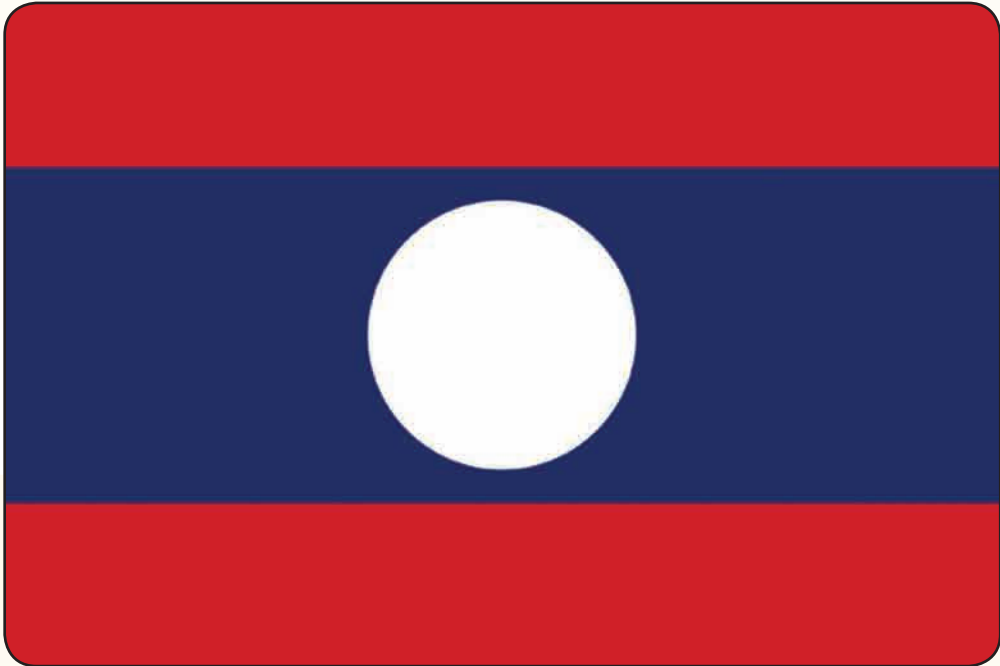
: รูเปียห์ (Rupiah : IDR) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 2.87 บาท / 1,000 รูเปียห์ (ขาย) 3.32 บาท / 1,000 รูเปียห์ (มกราคม 2552)

ระบอบการปกครอง : ประชาธิปไตย ที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข และหัวหน้าฝ่ายบริหาร



ประเทศลาว

(Laos)

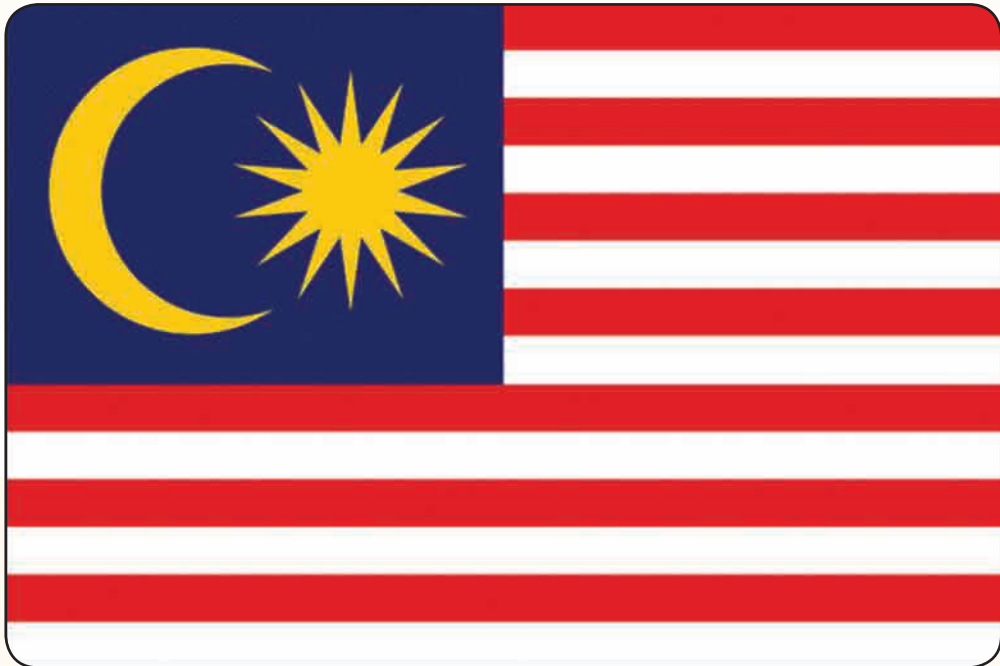


ธงชาติ

- ชื่อทางการ** : สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (The Lao People's Democratic Republic)
- ที่ตั้ง** : เป็นประเทศที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล มีพรมแดนติดจีนและพม่าทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือติดต่อกับเวียดนามทางทิศตะวันออก ติดต่อกับกัมพูชาทางทิศใต้ และติดต่อกับประเทศไทยทางทิศตะวันตก
- พื้นที่** : 236,800 ตารางกิโลเมตร (ประมาณครึ่งหนึ่งของประเทศไทย) แบ่งเป็น 16 แขวง และ 1 เขตปกครองพิเศษ (นครหลวงเวียงจันทน์)

- เมืองหลวง** : นครเวียงจันทน์ (Vientiane) (เป็นเขตเมืองหลวงเหมือน กทม. ส่วนแขวงเวียงจันทน์เป็นอีกแขวงหนึ่งที่อยู่ติดกับนครหลวงเวียงจันทน์)
- ประชากร** : 5.6 ล้านคน (ปี 2548) ประกอบด้วย ลาวลุ่มร้อยละ 68 ลาวเทิงร้อยละ 22 ลาวสูงร้อยละ 9 รวมประมาณ 68 ชนเผ่า
- ภูมิอากาศ** : อุณหภูมิเฉลี่ย 29-33 องศาต่ำสุด 10 องศา ปริมาณฝนตกเฉลี่ย 1,715 มม. ต่อปี ความชื้น 70-80 %
- ภาษา** : ภาษาลาวเป็นภาษาราชการ
- ศาสนา** : ร้อยละ 75 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 16-17 นับถือผีที่เหลือนับถือศาสนาคริสต์ (ประมาณ 100,000 คน) และอิสลาม (ประมาณ 300 คน)
- สกุลเงิน** : กีบ (Kip) อัตราแลกเปลี่ยน 1 บาท : 276 กีบ (พฤษภาคม 2551)
- ระบอบการปกครอง** : ระบบการปกครองแบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ (ทางการลาวใช้คำว่า ระบอบประชาธิปไตยประชาชน) โดยพรรคการเมืองเดียวเป็นองค์กรชั้นนำประเทศ คือ พรรคประชาชนปฏิวัติลาว มีอำนาจสูงสุดตั้งแต่ลาวเริ่มปกครองในระบอบสังคมนิยมเมื่อ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2518

ประเทศมาเลเซีย (Malaysia)



ธงชาติ

ชื่อทางการ ที่ตั้ง

: มาเลเซีย (Malaysia)

: ตั้งอยู่ในเขตเส้นศูนย์สูตร ประกอบด้วยดินแดนสองส่วน โดยมีทะเลจีนใต้กั้น
- ส่วนแรก คือ มาเลเซียตะวันตก ตั้งอยู่บนคาบสมุทรมาลายู มีพรมแดน
ทิศเหนือติดประเทศไทย และทิศใต้ติดกับสิงคโปร์ ประกอบด้วย 11 รัฐ
คือ ปะหัง สลังงอร์ เนกรีเซมบิลัน มะละกา ยะโฮร์ เปเรก ลันตัน
ตรังกานู ปีนัง เกดะห์ และปะลิส



	- ส่วนที่สอง คือ มาเลเซียตะวันออก ตั้งอยู่ทางเหนือของเกาะบอร์เนียว (กาลิมันตัน) มีพรมแดนทิศใต้ติดอินโดนีเซีย และมีพรมแดนล้อมรอบประเทศบรูไน ประกอบด้วย 2 รัฐ คือ ซาบาห์ และซาราวัก - นอกจากนี้ยังมีเขตการปกครองภายใต้สหพันธรัฐอีก 3 เขต คือ กรุงกัวลาลัมเปอร์ (เมืองหลวง) เมืองปุตราจายา (เมืองราชการ) และเกาะลาบวน
พื้นที่	: 330,257 ตารางกิโลเมตร
เมืองหลวง	: กรุงกัวลาลัมเปอร์ (Kuala Lumpur)
ประชากร	: 26.24 ล้านคน (ปี 2549) ประกอบด้วย ชาวมาเลย์กว่า 40% ที่เหลืออีกกว่า 33% เป็นชาวจีน อีก 10% เป็นชาวอินเดีย อีก 10% เป็นชนพื้นเมืองบนเกาะบอร์เนียว อีก 5% เป็นชาวไทย และอื่นๆ อีก 2%
ภูมิอากาศ	: ร้อนชื้น อุณหภูมิเฉลี่ย 28 องศาเซลเซียส
ภาษา	: มาเลย์ (Bahasa Malaysia เป็นภาษาราชการ) อังกฤษ จีน ทมิฬ
ศาสนา	: อิสลาม (ศาสนาประจำชาติ ร้อยละ 60.4) พุทธ (ร้อยละ 19.2) คริสต์ (ร้อยละ 11.6) ฮินดู (ร้อยละ 6.3) อื่นๆ (ร้อยละ 2.5)
สกุลเงิน	: ริงกิตมาเลเซีย (Malaysian Ringgit : MYR) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 9.25 บาท/1 ริงกิต (ขาย) 10 บาท/1 ริงกิต (มกราคม 2552)
ระบอบการปกครอง	: ประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา (Parliamentary Democracy)

ประเทศพม่า (Myanmar)



ธงชาติ

- ชื่อทางการ** : สหภาพพม่า (Union of Myanmar)
- ที่ตั้ง** : ตั้งอยู่ที่ละติจูดที่ 28 องศา 30 ลิปดา ถึง 10 องศา 20 ลิปดาเหนือ
ภูมิประเทศตั้งอยู่ตามแนวอ่าวเบงกอลและทะเลอันดามันทำให้มีชายฝั่ง
ทะเลยาวถึง 2,000 ไมล์
- ทางตะวันออกเฉียงเหนือติดกับทิเบตและจีน
 - ทางตะวันออกติดกับลาว
 - ทางตะวันออกเฉียงใต้ติดกับไทย
 - ทางตะวันตกเฉียงเหนือติดกับบังคลาเทศและอินเดีย
 - ทางตะวันตกเฉียงใต้และทางใต้ติดกับทะเลอันดามันและอ่าวเบงกอล
- พื้นที่** : 676,577 ตารางกิโลเมตร (ประมาณ 1.3 เท่าของไทย)

เมืองหลวง : เนปีตอ (Naypyidaw) (ภาษาพม่า) หรือบางครั้งสะกดเป็นเนปีตอ (Nay Pyi Taw) (มีความหมายว่า มหาราชธานี) เป็นเมืองหลวงและเมืองศูนย์กลางการบริหารของสหภาพพม่าที่ได้ย้ายมาจากย่างกุ้ง ตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 ตั้งอยู่ในหมู่บ้านจัดปเว (Kyatpyae) ทางทิศตะวันตกของตัวเมืองเปียนมานา (Pyinmana) ในเขตมณฑลเยสสะภาพุมิประเทศเป็นภูเขาโดยรอบ เมืองนี้เป็นเมืองเดียวของประเทศพม่าที่สามารถใช้ไฟฟ้าได้ตลอด 24 ชั่วโมง ซึ่งในขณะที่เมืองหลวงเก่าอย่างย่างกุ้งจะไฟฟ้าดับอย่างน้อย 6 ชั่วโมง เมืองนี้อยู่ห่างย่างกุ้งไปทางเหนือประมาณ 320 กิโลเมตร ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ ซึ่งทางการพม่านั้นต้องการ เมืองนี้เริ่มมีการสร้างสิ่งต่างๆ บ้างแล้ว เช่น อพาร์ทเมนต์ ซึ่งคนพมามีเงินที่จะมาซื้ออยู่อาศัย เริ่มมีประชาชนอพยพมาอาศัยอยู่หลายหมื่นคน แต่เมืองหลวงแห่งนี้ ยังไม่มีโรงเรียน โรงพยาบาล เปรียบเสมือนเมืองทหาร ซึ่งกำลังก่อสร้างต่อไป

ประชากร : ประมาณ 56 ล้านคน (พ.ศ.2548) มีเผ่าพันธุ์ 135 เผ่าพันธุ์ ประกอบด้วยเชื้อชาติหลักๆ 8 กลุ่ม คือ พม่า (ร้อยละ 68) ไทยใหญ่ (ร้อยละ 8) กะเหรี่ยง (ร้อยละ 7) ยะไข่ (ร้อยละ 4) จีน (ร้อยละ 3) มอญ (ร้อยละ 2) อินเดียน (ร้อยละ 2)

ภูมิอากาศ : สภาพภูมิอากาศส่วนใหญ่ในบริเวณที่เป็นเทือกเขาสูงทางตอนกลางและตอนเหนือของประเทศจะมีอากาศแห้งและร้อนมากในฤดูร้อน ส่วนในฤดูหนาว อากาศจะเย็นมาก ตามชายฝั่งทะเลและบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำจะแปรปรวนในช่วงเปลี่ยนฤดู เพราะได้รับอิทธิพลของพายุดีเปรสชันเสมอ ทำให้บริเวณนี้มีฝนตกชุก หนาแน่นมากกว่าตอนกลางหรือตอนบนของประเทศที่เป็นเขตเงาฝน ข้อเสนอแนะสำหรับนักท่องเที่ยว คือ ควรเดินทางในช่วงเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ เพราะฝนไม่ตก และอากาศไม่ร้อนจนเกินไปนัก

ภาษา : ภาษาพม่าเป็นภาษาราชการ

ศาสนา : ศาสนาพุทธ (พม่าบัญญัติให้ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติใน พ.ศ.2517) ร้อยละ 90 ศาสนาคริสต์ ร้อยละ 5 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 3.8 ศาสนาฮินดู ร้อยละ 0.05

สกุลเงิน : จ๊าต (Kyat : MMK) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ 25 จ๊าตต่อ 1 บาท หรือประมาณ 1,300 จ๊าตต่อ 1 ดอลลาร์ สหรัฐ (มิถุนายน 2549)

ระบอบการปกครอง : เผด็จการทางทหาร ปกครองโดยรัฐบาลทหารภายใต้สภาสันติภาพและการพัฒนาแห่งรัฐ (State Peace and Development Council – SPDC)

ประเทศฟิลิปปินส์ (Philippines)



ธงชาติ

ชื่อทางการ ที่ตั้ง

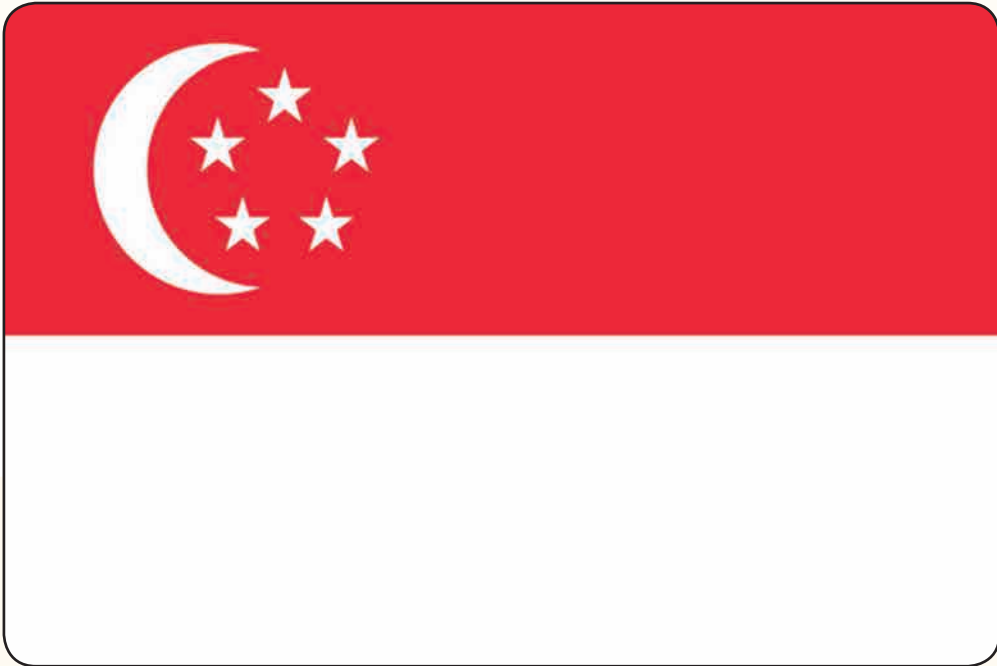
- : สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines)
- : เป็นประเทศหมู่เกาะที่ประกอบด้วยเกาะจำนวนทั้งสิ้น 7,107 เกาะ ตั้งอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิก ห่างจากเอเชียแผ่นดินใหญ่ทางตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 100 กม. และมีลักษณะพิเศษ คือ เป็นประเทศเพียงหนึ่งเดียวที่มีพรมแดนทางทะเลที่ติดต่อกันยาวมากที่สุดในโลก
- ทิศตะวันตกและทิศเหนือติดกับทะเลจีนใต้
 - ทิศตะวันออกและทิศใต้ติดกับมหาสมุทรแปซิฟิก
 - อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 1,800 กิโลเมตร

พื้นที่

: 298,170 ตารางกิโลเมตร (ประมาณ 3 ใน 5 ของประเทศไทย)

เมืองหลวง	: กรุงมะนิลา (Manila)
ประชากร	: 88.7 ล้านคน (พ.ศ.2550)
ภูมิอากาศ	: มรสุมเขตร้อน ได้รับความชุ่มชื้นจากลมมรสุมทั้ง 2 ฤดู ได้รับฝนจากลมพายุดีเปรสชัน และดีเปรสชันบริเวณที่ฝนตกมากที่สุด คือ เมืองบาเกียว เป็นเมืองที่ฝนตกมากที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ภาษา	: มีการใช้ภาษามากกว่า 170 ภาษา โดยส่วนมากเกือบทั้งหมดนั้นเป็นตระกูลภาษาย่อยมาลาโย-โปลินีเซียนตะวันตก แต่ในปี พ.ศ. 2530 รัฐธรรมนูญได้ระบุให้ภาษาฟิลิปปิโน (Filipino) และภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่ใช้กันมากในประเทศฟิลิปปินส์มีทั้งหมด 8 ภาษา ได้แก่ ภาษาสเปน ภาษาจีน ฮกเกี้ยน ภาษาจีนแต้จิ๋ว ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาซินด์ ภาษาปัญจาบ ภาษาเกาหลี และภาษาอาหรับ โดยฟิลิปปินส์นั้นมีภาษาประจำชาติคือ ภาษาตากาล็อก
ศาสนา	: ร้อยละ 92 ของชาวฟิลิปปินส์ทั้งหมดนับถือศาสนาคริสต์ โดยร้อยละ 83 นับถือนิกายโรมันคาทอลิก และร้อยละ 9 เป็นนิกายโปรเตสแตนต์ มุสลิมร้อยละ 5 พุทธ และอื่นๆ ร้อยละ 3
สกุลเงิน	: เปโซ (Peso : PHP) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 0.72 บาท/ 1 เปโซ (ขาย) 0.75 บาท/1 เปโซ (มกราคม 2552)
ระบอบการปกครอง	: ประชาธิปไตยแบบประธานาธิบดีเป็นประมุขและหัวหน้าฝ่ายบริหาร (วาระ ๖ ปี)

ประเทศสิงคโปร์ (Singapore)



ธงชาติ

ชื่อทางการ
ที่ตั้ง

: สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore)

: เป็นนครรัฐ ที่ตั้งอยู่บนเกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ละติจูด 1°17' 35" เหนือ ลองจิจูด 103°51'20" ตะวันออก ตั้งอยู่ทางใต้สุดของคาบสมุทรมาเลย์ อยู่ทางใต้ของรัฐยะโฮร์ของประเทศมาเลเซีย และอยู่ทางเหนือของเกาะรีเยา ของประเทศอินโดนีเซีย

พื้นที่	: ประกอบด้วยเกาะสิงคโปร์และเกาะใหญ่น้อยบริเวณใกล้เคียง 63 เกาะ มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 697 ตารางกิโลเมตร (ประมาณเกาะภูเก็ต) เกาะสิงคโปร์ เป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุด มีความยาวจากทิศตะวันตกไปตะวันออกประมาณ 42 กิโลเมตร และความกว้างจากทิศเหนือไปยังทิศใต้ประมาณ 23 กิโลเมตร
เมืองหลวง	: สิงคโปร์
ประชากร	: 4.35 ล้านคน (พ.ศ.2548) ประกอบด้วยชาวจีน 76.5% ชาวมาเลย์ 13.8% ชาวอินเดีย 8.1% และอื่นๆ 1.6%
ภูมิอากาศ	: ร้อนชื้น มีฝนตกตลอดปี อุณหภูมิเฉลี่ย 26.8 องศาเซลเซียส
ภาษา	: ภาษาทางการ คือ ภาษามาลเลย์ (ภาษาประจำชาติ) จีนกลาง (แมนดาริน) ทมิฬ และอังกฤษ สิงคโปร์ส่งเสริมให้ประชาชนพูด 2 ภาษา โดยเฉพาะจีนกลาง ในขณะที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่องานและในชีวิตประจำวัน
ศาสนา	: พุทธ 42.5% อิสลาม 14.9% คริสต์ 14.5% ฮินดู 4% ไม่นับถือศาสนา 25%
สกุลเงิน	: ดอลลาร์สิงคโปร์ (Singapore Dollar : SGD) อัตราแลกเปลี่ยน (ซื้อ) 23 บาท/1 ดอลลาร์ สิงคโปร์ (ขาย) 23.5 บาท/1 ดอลลาร์สิงคโปร์ (มกราคม 2552)
ระบอบการปกครอง	: สาธารณรัฐ (ประชาธิปไตยแบบรัฐสภา มีสภาเดียว) โดยมีประธานาธิบดีเป็นประมุข และนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร

ประเทศไทย (Thailand)



ธงชาติ

- ชื่อทางการ : ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand)
- ที่ตั้ง : ตั้งอยู่บนคาบสมุทรอินโดจีน ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพรมแดนทางทิศตะวันออกติดประเทศลาวและประเทศกัมพูชา ทิศใต้ติดอ่าวไทยและประเทศมาเลเซีย ทิศตะวันตกติดทะเลอันดามันและประเทศพม่า และทิศเหนือติดกับประเทศพม่าและประเทศลาว โดยมีแม่น้ำโขงกั้นเป็นบางช่วง
- พื้นที่ : 513,115.02 ตารางกิโลเมตร

- เมืองหลวง** : กรุงเทพมหานคร (Bangkok)
- ประชากร** : 64.7 ล้านคน (2551)
- ภูมิอากาศ** : เป็นแบบเขตร้อน อากาศร้อนที่สุดในเดือนเมษายนถึงพฤษภาคมเป็นฤดูร้อน โดยจะมีฝนตกและเมฆมากจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมเป็นฤดูฝน ส่วนในเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนมีนาคม อากาศแห้งและหนาวเย็นจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นฤดูหนาว ยกเว้นภาคใต้ที่มีอากาศร้อนชื้นตลอดทั้งปีจึงมีแค่สองฤดูคือฤดูร้อนกับฤดูฝน
- ภาษา** : ภาษาไทยเป็นภาษาราชการ
- ศาสนา** : ประมาณร้อยละ 95 ของประชากรไทยนับถือศาสนาพุทธนิกายเถรวาท ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติโดยพฤตินัย แม้ว่าจะยังจะไม่มีการบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยก็ตาม ศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 4 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวไทยทางภาคใต้ตอนล่าง ศาสนาคริสต์และศาสนาอื่นประมาณร้อยละ 1
- สกุลเงิน** : บาท (Baht : THB)
- ระบอบการปกครอง** : ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้ารัฐบาล

ประเทศเวียดนาม (Vietnam)



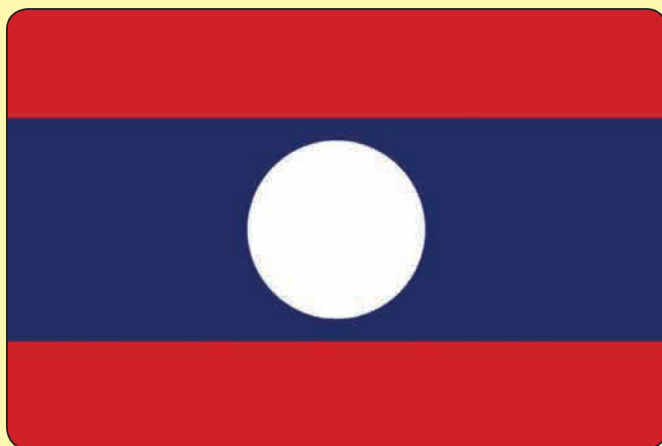
ธงชาติ

- ชื่อทางการ** : สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Vietnam)
- ที่ตั้ง** : เป็นประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพรมแดนติดกับประเทศจีนทางทิศเหนือ ประเทศลาว และประเทศกัมพูชาทางทิศตะวันตก และอ่าวตังเกี๋ยทะเลจีนใต้ทางทิศตะวันออก
- พื้นที่** : 331,689 ตารางกิโลเมตร (0.645 เท่าของประเทศไทย)

เมืองหลวง	: กรุงฮานอย (Hanoi)
ประชากร	: ประมาณ 86.1 ล้านคน (กรกฎาคม 2551) เป็น เวียดนาม 80% เขมร 10 % (บริเวณสามเหลี่ยมปากแม่น้ำโขงทางตอนใต้ของประเทศ) ตาย 1.9% ไท 1.74% หมิ่น 1.49% ฮัว (จีน) 1.13% นุง 1.12% ม้ง 1.03%
ภูมิอากาศ	: เป็นแบบมรสุมเขตร้อน ชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกเปิดโล่งรับลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านทะเลจีนใต้ ทำให้มีโอกาสรับลมมรสุมและพายุหมุนเขตร้อน จึงมีฝนตกชุกในฤดูหนาว สามารถปลูกข้าวได้ปีละ 2 ครั้ง (ฝนตกตลอดปี ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ) เป็นประเทศที่มีความชื้นประมาณ 84% ตลอดปี มีปริมาณฝน จาก 120 ถึง 300 เซนติเมตร (47 ถึง 118 นิ้ว) และมีอุณหภูมิเฉลี่ยตั้งแต่ 5°C (41°F) ถึง 37°C (99°F)
ภาษา	: ภาษาเวียดนาม (Vietnamese) เป็นภาษาราชการ ซึ่งเมื่อปี พ.ศ. 2463 วงการวิชาการเวียดนามได้ลงประชามติที่จะใช้ตัวอักษรโรมัน (quoc ngu) แทนตัวอักษรจีน (Chu Nom) ในการเขียนภาษาเวียดนาม
ศาสนา	: ส่วนใหญ่ชาวเวียดนามนับถือศาสนาพุทธ นิกายมหายานสูงถึงร้อยละ 70 ของจำนวนประชากร ร้อยละ 15 นับถือศาสนาคริสต์ ที่เหลือนับถือลัทธิขงจื้อ อิสลาม
สกุลเงิน	: ด่ง (Dong : VND) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ 461 ด่ง/ 1 บาท (มกราคม 2550)
ระบอบการปกครอง	: ระบอบสังคมนิยม โดยพรรคคอมมิวนิสต์เป็นพรรคการเมืองเดียว

แผ่นป้ายชุดที่ 1

ข้อ 1 ธงชาติประเทศ



ข้อ 2 ดอกไม้ประจำชาติประเทศสิงคโปร์ คือ

ข้อ 3 ชื่อทางการของประเทศสิงคโปร์ คือ

ข้อ 4 ชุดประจำชาติของประเทศไทย คือ

ข้อ 5 เมืองหลวงของประเทศฟิลิปปินส์ คือ

ข้อ 6 ธงชาติประเทศ



ข้อ 7 ชื่อทางการของประเทศพม่า คือ

ข้อ 8 คำทักทายของประเทศบรูไน คือ

ข้อ 9 อาหารยอดนิยมของประเทศมาเลเซีย คือ

ข้อ 10 ระบอบการปกครองของประเทศลาว คือ



ข้อ 11 ชุดประจำชาติผู้หญิงของประเทศอินโดนีเซีย คือ

.....

ข้อ 12 ดอกไม้ประจำชาติของประเทศลาว คือ

.....

ข้อ 13 สกุลเงินของประเทศมาเลเซีย คือ

.....

ข้อ 14 อาหารยอดนิยมของประเทศสิงคโปร์ คือ

.....

ข้อ 15 ดอกไม้ประจำชาติของประเทศบรูไน คือ

.....

ข้อ 16 คำทักทายของประเทศเวียดนาม คือ

.....

ข้อ 17 อาหารยอดนิยมของประเทศไทย คือ

.....

ข้อ 18 เมืองหลวงของประเทศพม่า คือ

.....

ข้อ 19 ระบอบการปกครองของประเทศฟิลิปปินส์ คือ

.....

ข้อ 20 คำทักทายของประเทศกัมพูชา คือ

.....

ใบคำตอบแผ่นป้ายชุดที่ 1

ข้อ	แผ่นป้าย	คำตอบ
1	ธงชาติประเทศ.....	ประเทศลาว
2	ดอกไม้ประจำชาติประเทศสิงคโปร์	ดอกกล้วยไม้กลุ่มแวนด้า
3	ชื่อทางการของประเทศสิงคโปร์	สาธารณรัฐสิงคโปร์
4	ชุดประจำชาติของประเทศไทย	ชุดไทยพระราชนิยม
5	เมืองหลวงของประเทศฟิลิปปินส์	กรุงมะนิลา
6	ธงชาติประเทศ.....	ประเทศกัมพูชา
7	ชื่อทางการของประเทศพม่า	สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
8	คำทักทายของประเทศบรูไน	ซาลามัต ดาตัง
9	อาหารยอดนิยมของประเทศมาเลเซีย	นาซิ เลอแม็ก
10	ระบอบการปกครองของประเทศลาว	สังคมนิยมคอมมิวนิสต์



ดอกไม้ประจำชาติสิงคโปร์
“ดอกกล้วยไม้กลุ่มแวนด้า”

อาหารยอดนิยม
ของประเทศมาเลเซีย
“นาซิ เลอแม็ก”



11	ชุดประจำชาติผู้หญิงของประเทศอินโดนีเซีย	เกบาย่า
12	ดอกไม้ประจำชาติของประเทศลาว	ดอกสีลาวดี
13	สกุลเงินของประเทศมาเลเซีย	ริงกิตมาเลเซีย
14	อาหารยอดนิยมของประเทศสิงคโปร์	ลักสา
15	ดอกไม้ประจำชาติของประเทศบรูไน	ดอก Simpor
16	คำทักทายของประเทศเวียดนาม	ซินจ่าว
17	อาหารยอดนิยมของประเทศไทย	ต้มยำกุ้ง
18	เมืองหลวงของประเทศพม่า	นครเนปีดอร์
19	ระบอบการปกครองของประเทศฟิลิปปินส์	ระบอบสาธารณรัฐ
20	คำทักทายของประเทศกัมพูชา	ซัวสเด



ดอกไม้ประจำชาติบรูไน
“ดอก Simpor”

อาหารยอดนิยม
ของประเทศสิงคโปร์
“ลักสา”



แผ่นป้ายชุดที่ 2

ข้อ 1 เมืองหลวงของประเทศสิงคโปร์ คือ

.....

ข้อ 2 อาหารยอดนิยมของประเทศเวียดนาม คือ

.....

ข้อ 3 คำทักทายของประเทศพม่า คือ

.....

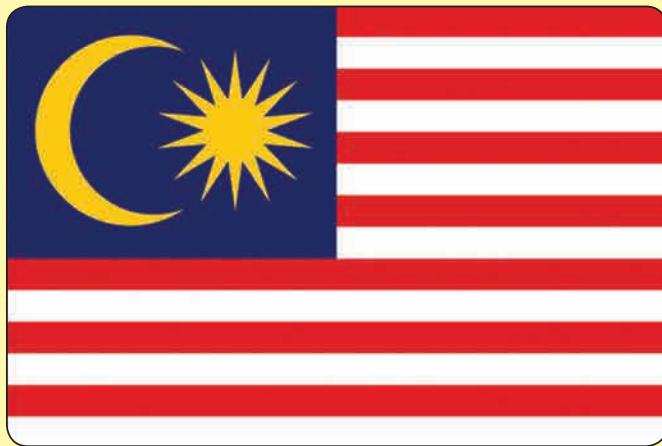
ข้อ 4 ธงชาติประเทศ

.....



ข้อ 5 ธงชาติประเทศ

.....



ข้อ 6 ชื่อทางการของประเทศอินโดนีเซีย คือ

.....

ข้อ 7 วันชาติของประเทศไทย คือ

.....

ข้อ 8 อาหารยอดนิยมของประเทศกัมพูชา คือ

.....

ข้อ 9 ชุดประจำชาติผู้ชายของประเทศบรูไน คือ

.....

ข้อ 10 อาหารยอดนิยมของประเทศลาว คือ

.....

ข้อ 11 ธงชาติประเทศ



ข้อ 12 ธงชาติประเทศ



ข้อ 13 ชุดประจำชาติของประเทศกัมพูชา คือ

.....

ข้อ 14 ศาสนาประจำชาติของประเทศฟิลิปปินส์ คือ

.....

ข้อ 15 ภูมิอากาศของประเทศไทย คือ

.....

ข้อ 16 ระบอบการปกครองของประเทศสิงคโปร์ คือ

.....

ข้อ 17 เมืองหลวงของประเทศอินโดนีเซีย คือ

.....

ข้อ 18 ระบอบการปกครองของประเทศมาเลเซีย คือ

.....

ข้อ 19 ดอกไม้ประจำชาติของประเทศพม่า คือ

.....

ข้อ 20 เครื่องดนตรีของประเทศลาว คือ

.....



ใบคำตอบแผ่นป้ายชุดที่ 2

ข้อ	แผ่นป้าย	คำตอบ
1	เมืองหลวงของประเทศสิงคโปร์	สิงคโปร์
2	อาหารยอดนิยมของประเทศเวียดนาม	เปาะเปี๊ยะเวียดนาม
3	คำทักทายของประเทศพม่า	มิงกาสาบา
4	ธงชาติประเทศ.....	ประเทศบรูไน
5	ธงชาติประเทศ.....	ประเทศมาเลเซีย
6	ชื่อทางการของประเทศอินโดนีเซีย	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
7	วันชาติของประเทศไทย	5 ธันวาคม
8	อาหารยอดนิยมของประเทศกัมพูชา	อาม็อก
9	ชุดประจำชาติผู้ชายของประเทศบรูไน	บาจู มลายู
10	อาหารยอดนิยมของประเทศลาว	ซูปไก่



อาหารยอดนิยม
ของประเทศเวียดนาม
“เปาะเปี๊ยะเวียดนาม”

อาหารยอดนิยม
ของประเทศกัมพูชา
“อาม็อก”



ข้อ	แผ่นป้าย	คำตอบ
11	ธงชาติประเทศ.....	ประเทศเวียดนาม
12	ธงชาติประเทศ.....	ประเทศฟิลิปปินส์
13	ชุดประจำชาติของประเทศกัมพูชา	ซัมปอต
14	ศาสนาประจำชาติของประเทศฟิลิปปินส์	ศาสนาคริสต์
15	ภูมิอากาศของประเทศไทย	แบบเขตร้อน
16	ระบอบการปกครองของประเทศสิงคโปร์	สาธารณรัฐแบบรัฐสภา
17	เมืองหลวงของประเทศอินโดนีเซีย	กรุงจาการ์ตา
18	ระบอบการปกครองของประเทศมาเลเซีย	สหพันธรัฐ
19	ดอกไม้ประจำชาติของประเทศพม่า	ดอกประดู่
20	เครื่องดนตรีของประเทศไทย	แคน



ดอกไม้ประจำชาติพม่า
“ดอกประดู่”

เครื่องดนตรีของ
ประเทศไทย
“แคน”



ชุดกิจกรรมที่

4

มุมมองเชิงบวกต่อประชาคมอาเซียน
ประกอบด้วย 2 กิจกรรม



กิจกรรมที่ 1

“คิดเหมา...เศร้าใจ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในการคิดแบบเหมารวมที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้สมาชิกรู้จักมองผู้อื่นในมุมมองด้านบวก / โดยพิจารณาตามความเป็นจริง มากกว่าการมองแบบเหมารวม
3. เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงการรับรู้จากความเป็นจริง ก่อนตัดสินบุคคลหรือกลุ่มคนอื่น

ระยะเวลา

30 นาที

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่มเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน โดยถามสมาชิกว่า ในชีวิตเคยตัดสินหรือมองคนอื่น ๆ ตามรูปลักษณ์ภายนอก เช่น เชื้อชาติ ฐานะ การแต่งกาย และภูมิลำเนาหรือไม่ อย่างไร	
2. ผู้นำกลุ่มแบ่งสมาชิกเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมอง ว่าเวลาที่เรามอง/ตัดสินคนอื่น ๆ ตามประเด็น ต่อไปนี้ ก) รูปร่างหน้าตา เช่น คนอ้วน คนผอม คนผิวดำ คนผิวขาว คนเตี้ย คนสูง คนสวย คนหล่อ ข) เชื้อชาติ เช่น คนจีน ฝรั่งตะวันตก แอฟริกา นิโกร ค) ฐานะ เช่น เศรษฐี คนยากจน กรรมกร ขอทาน ง) การแต่งกาย เช่น ใส่เสื้อผ้าเซ็กซี่ ใส่เสื้อผ้าแบรนด์เนม ใส่ผ้าไทย โบราณ ใส่เสื้อผ้าสืดยุดขาด ใส่เสื้อผ้าน้อยชิ้น จ) ภูมิลำเนา คนเหนือ คนภาคกลาง คนอีสาน คนใต้จะทำให้เกิดผลดีผลเสียอย่างไรต่อคนที่เรามอง และสิ่งที่เรามองนั้นเป็นความจริงหรือไม่ คนเหล่านั้นเป็นไปตามที่เรามองหรือไม่ และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอผลการระดมสมอง กลุ่มละประมาณ 1 นาที	



วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
3. ผู้นำกลุ่มถามสมาชิกคิดว่าทัศนคติที่มีต่อคนลักษณะดังกล่าวนั้นตรงตามความเป็นจริงมากน้อยหรือไม่อย่างไร เช่น คนที่เรารู้จักบางคนก็ไม่ได้เป็นแบบที่เรามองหรือกลับเป็นในแบบที่ตรงกันข้ามกับที่เรามองอย่างสิ้นเชิง ซึ่งการมองโดยใช้ทัศนคติมุมมอง ประสบการณ์เดิมของเรานั้น เราเรียกว่า การคิดแบบเหมารวม (Stereotype) และผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติมตาม ใบความรู้ 1	- ใบความรู้ 1 เรื่อง “การคิดแบบเหมารวม (Stereotype)”
4. ผู้นำกลุ่มแบ่งสมาชิกเป็นกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม	
5. ผู้นำกลุ่ม เปิดภาพผู้หญิงให้สมาชิกดู จากนั้นถามสมาชิกว่า “ถ้ามีการประกวดขับร้องเพลง และบุคคลในภาพเข้าร่วมประกวดด้วย ถ้าขณะนั้น สมาชิกเป็นผู้ชมหรือกรรมการตัดสิน มีความคิดเห็นอย่างไรต่อบุคคลในภาพ โดยเขียนอธิบายในช่องความคิดครั้งที่ 1 ตามใบกิจกรรม 1	- ใบกิจกรรม 1 การคิดแบบเหมารวม (Stereotype) - ภาพผู้หญิงใน Clip 1
6. ผู้นำกลุ่ม เปิดคลิปประกวดขับร้องเพลงให้สมาชิกดู เมื่อได้ฟังแล้วมีความคิดเห็นอย่างไรต่อผู้เข้าประกวด และพฤติกรรมของคนในคลิป เช่น เสียงหัวเราะของผู้ชม การแสดงออกของกรรมการ โดยเขียนอธิบาย ในช่องความคิดครั้งที่ 2 ตามใบกิจกรรม 1	คลิปวิดีโอ การประกวด 1) Clip 1 2) Clip 2 3) Clip 3
7. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอความคิดครั้งที่ 1 และ 2	
8. ผู้นำกลุ่มสรุปตามการนำเสนอของกลุ่มและแนวคิดที่ควรได้จากใบความรู้ 2	- ใบความรู้ 2 “ตัวอย่างความคิด”
9. ผู้นำกลุ่ม ถามสมาชิก ว่าการมองแบบเหมารวม นอกจาก รูปร่าง หน้าตา ลักษณะต่างๆ แล้ว เชื้อชาติ ขนชาติ ก็เป็นประเด็นสำคัญที่มักถูกมองแบบเหมารวม ผู้นำกลุ่มถามสมาชิก ใครเคยได้ยิน มีบางชนชาติ ถูกมองว่ามีลักษณะนิสัยต่างๆ เช่น รักสบาย ไม่ยอมเสียหน้า ฯลฯ ผู้นำกลุ่มเปิดโอกาสให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น	
10. ผู้นำกลุ่มเปิดคลิปวิดีโอ พิธีโกนผมไฟ และพิธีการรับไหวในงานแต่งงาน ให้สมาชิกดู และผู้นำกลุ่มสุ่มถามสมาชิกว่ารู้สึกอย่างไรกับตัวอย่างคลิป ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้ 3 และสรุปเพิ่มเติมว่าพิธีกรรมในคลิปของแต่ละชาติ ถึงแม้จะเป็นคนละชาติแต่ลักษณะพิธีกรรมก็มีจุดมุ่งหมายเดียวกันนั่นแสดงว่า เรื่องความเชื่อ ความคิด ของแต่ละชนชาติจะเป็นลักษณะเดียวกัน ไม่แตกต่างกัน	- ใบความรู้ 3 เรื่อง “พิธีกรรม” - คลิปวิดีโอ พิธีโกนผมไฟ และพิธีการรับไหวในงานแต่งงาน
11. ผู้นำกลุ่มแบ่งสมาชิกเป็นกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม และให้ระดมสมองว่าที่เคยได้ยินมา แต่ละชาติในอาเซียนถูกมองแบบเหมารวมว่ามีลักษณะนิสัยอย่างไรบ้าง เช่น ประเทศ.....ถูกมองว่าเป็นคน.....และเขียนใส่กระดาษส่งให้ผู้นำกลุ่ม ใช้เวลาในการระดมสมอง ประมาณ 5 นาที	



วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
12. ผู้นำกลุ่มสรุปความคิดแบบเหมารวม (Stereotype) ของแต่ละชาติตามความคิดเห็นของสมาชิกที่ส่งมา ลงในใบกิจกรรม 2	- ใบกิจกรรม 2 ความคิดแบบเหมารวมต่อชาติต่างๆ
13. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับสลากเลือกประเทศ และให้แต่ละกลุ่มระดมสมองว่าหากมีใครมามองแบบเหมารวมว่าเรามีลักษณะแบบชาติที่เราจับสลากได้ โดยที่เราไม่ได้เป็นจริง โดยประเด็นในการระดมสมอง คือ - เรารู้สึกอย่างไรที่ถูกมองแบบเหมารวมต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเช่นนั้นจริงๆ - จะช่วยกันปรับมุมมองที่มีต่อตนเอง และผู้อื่นในด้านลบให้กลายเป็นด้านบวกได้อย่างไร เช่น หากมีคนมองว่าเราเป็นคนรักสบาย แท้จริงเราก็มีส่วนดีคือ..... และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอกลุ่มละ 2 นาที	
14. ผู้นำกลุ่มสรุปการมองเชิงบวก ตามใบความรู้ 4 และสรุปกิจกรรมตามแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม	- ใบความรู้ 4 “แนวคิดมุมมองทางบวก”

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

- การมองแบบเหมารวม (stereotype) เป็นทัศนคติมุมมองของบุคคลที่อาจไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง เราไม่ควรด่วนสรุปว่าใครเป็นอย่างไร จากการรับรู้เพียงผิวเผิน ข้อมูลจากประสบการณ์เดิม หรือการบอกเล่าต่อๆ กันมา
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ควรมุ่งเน้นหาจุดดีหรือมุมมองทางบวกที่เรามีต่อเพื่อนสมาชิก ควรให้กำลังใจ สนับสนุนในด้านดีมากกว่าตำหนิด้านที่ไม่ดีของเขา ทำให้เกิดมิตรภาพ ซึ่งมีคุณค่ามากกว่าที่จะต้องสูญเสียความสัมพันธ์อันดีไป
- แนวทางที่ดีในการเปิดใจทำงานร่วมกับผู้อื่น คือ ต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัว เข้าใจ และยอมรับในความต่างระหว่างบุคคล เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ฯลฯ
- ทุกคนมีส่วนดีอยู่ในตัว เราควรชื่นชมและสนับสนุนเพื่อนสมาชิก เปิดโอกาสให้เพื่อนได้แสดงความสามารถ และทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม (เลือกใช้ในส่วนดีที่มีอยู่)

การประเมินผล

- สังเกตจากการตอบของสมาชิกในใบกิจกรรมเกี่ยวกับความคิดหรือความรู้สึกต่อบุคคลในภาพและคลิป
- สังเกตจากการอภิปราย สรุปข้อคิดที่ได้จากการร่วมกิจกรรม



ใบกิจกรรม 1

การคิดแบบเหมารวม (Stereotype)

ให้สมาชิกระดมสมองและสรุปความคิดหรือความรู้สึกต่อบุคคลในภาพ

ความคิดครั้งที่ 1 (หลังจากดูภาพผู้หญิงที่เข้าประกวด)

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดครั้งที่ 2 (หลังจากดูคลิปประกวดขับร้องเพลง)

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ 1

เรื่อง “การคิดแบบเหมารวม (Stereotype)”

การคิดแบบเหมารวม (Stereotype) คือ ทักษะคติของสังคมทั่วไปที่มีต่อกลุ่มคนอื่นชาติอื่น หรือลักษณะของบุคคลบางประเภทจนกลายเป็นมาตรฐาน มีพื้นฐานมาจากการสรุปจากประสบการณ์การรับรู้ของตนเอง ทำให้บุคคลคิดรับรู้ รู้สึกและกระทำในทางที่ดีหรือไม่ดีต่อบุคคล หรือกลุ่มคน เป็นการตัดสินบุคคลล่วงหน้า ทำให้เกิดการตัดสินใจ หรือทัศนคติที่ไม่เป็นธรรม ไม่คำนึงถึงความเป็นจริง และมักมีภาพแบบฉบับในทางลบเป็นส่วนใหญ่ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นการประเมินอาจเกิดข้อผิดพลาดได้เหมือนกัน

จากแนวคิดการเหมารวม (stereotypes) ดังกล่าวข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า การเหมารวมเป็นมโนภาพ หรือมโนคติเกี่ยวกับบุคคล หรือกลุ่มคน ยกตัวอย่าง เช่น บุคลิกภาพ รูปร่างลักษณะ พฤติกรรม ความชอบความสนใจ ฯลฯ ที่ไม่สลับซับซ้อนนัก สามารถเข้าใจได้ง่าย โดยมากจะเป็นเรื่องที่เข้าใจผิด หรืออาจเกิดจากอคติ มีลักษณะตายตัว ไม่ยืดหยุ่น ยากต่อการเปลี่ยนแปลง และไม่ได้มาจากประสบการณ์ตรงเพียงอย่างเดียว แต่มักจะมาจากประสบการณ์โดยอ้อม ซึ่งทั้งนี้ สื่อมวลชนเองก็มีส่วนในการนำเสนอหรือถ่ายทอดประสบการณ์โดยอ้อมให้กับผู้รับสาร ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า สื่อมวลชนมีส่วนในการสร้างลักษณะภาพเหมารวมให้เกิดขึ้นและติดอยู่กับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในสังคม ซึ่งภาพเหมารวมเหล่านี้ เป็นส่วนประกอบของกระบวนการคิด (cognitive process) ของผู้รับสาร หากผู้รับสารได้รับข้อมูลที่ตรงหรือสอดคล้องกับทัศนคติเดิมของตน ผู้รับสารก็จะจดจำข้อมูลเหล่านั้นได้ง่ายขึ้น ในทางกลับกัน หากข้อมูลนั้นขัดกับทัศนคติเดิมของตน ผู้รับสารก็อาจจะละเลยหรือไม่ยอมรับข้อมูลนั้น อีกทั้งยังสามารถลบลิ้มข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ผู้รับสารยังอาจตีความข้อมูลนั้นในลักษณะที่สนับสนุนอคติเดิมของเขาก็เป็นได้ หรือกล่าวโดยสรุปสั้นๆ ว่า การเหมารวมคือ ทัศนคติที่โน้มน้าวให้เราเกิดความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดีต่อกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ซึ่งเป็นการตัดสินคุณสมบัติของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลล่วงหน้าก่อนที่จะรู้จักพวกเขาอย่างแท้จริง ซึ่งภาพเหมารวมอาจก่อให้เกิดการแบ่งพรรคแบ่งพวก เนื่องจากภาพเหมารวมนี้จะเกิดขึ้นเมื่อมีการรับรู้ ซึ่งอาจเป็นการรับรู้จากประสบการณ์ตรงเพียงส่วนหนึ่งหรือจากประสบการณ์ผ่านสื่อแล้วทำให้เกิดภาพเหมารวมต่อบุคคลตามประสบการณ์นั้น



ด้วยเหตุนี้นี้อาจกล่าวได้ว่าลักษณะการคิดแบบเหมารวม (stereotypes) ซึ่งอาจมาจากการที่เราได้พบเห็นบุคคล หรือกลุ่มคนอื่น ชาติอื่น หรือฟังผู้อื่นสรุปที่สืบทอดกันมา แต่ขาดโอกาสที่จะได้ทำความเข้าใจรายละเอียด

ที่มา : http://archive.lib.cmu.ac.th/full/T/2552/coms1252tc_ch2.pdf

ใบความรู้ 2

“ตัวอย่างความคิด”

ความคิด ครั้งที่ 1	ความคิด ครั้งที่ 2
- สงสัยว่าบุคคลดังกล่าวมาโซว์อะไร	- อึ้งมาก ผิดจากรูปร่างภายนอก กับความสามารถที่โซว์พลังเสียง ร้องเพลงได้ดี
- น้ำเสียงจะเป็นอย่างไร เพราะอายุเยอะ	- น้ำเสียงเพราะ เหมาะสมที่ได้รับรางวัล
- รูปร่างก็ไม่สวยคงไม่มีความสามารถ	- กล้าแสดงออก / เกิดแรงบันดาลใจ
- เป็นการแสดงเพื่อสร้างกระแสของรายการ	- เป็นบุคคลที่น่าน่าเป็นแบบอย่าง สร้างแรงบันดาลใจ

ใบกิจกรรม 2

ความคิดแบบเหมารวมต่อชาติต่างๆ

เชื้อชาติ	ความคิดแบบเหมารวม
ไทย	
มาเลเซีย	
สิงคโปร์	
อินโดนีเซีย	
บรูไน	
ลาว	
พม่า	
เวียดนาม	
ฟิลิปปินส์	
กัมพูชา	



ใบความรู้ 3

เรื่อง “พิธีกรรม”

พิธีโกนผมไฟ

ผมไฟ คือ ผมของเด็กแรกเกิดที่มาตั้งแต่อยู่ในท้องแม่ เหตุที่เรียกว่า “ผมไฟ” เนื่องจากในสมัยก่อนตามชนบทมีแต่หมอดำเฒ่าตามหมู่บ้าน เป็นหมอผู้ทำคลอด เมื่อคลอดออกมา แม่ต้องอยู่บนแคร่ข้างเตาไฟ เรียกว่า “อยู่ไฟ” อาจอยู่ไฟ 7 วัน หรือ 10 วันบ้าง เพื่อให้หมัดลูกเข้าอู่ มีร่างกายสมบูรณ์ สามารถให้นมลูกได้อย่างเพียงพอ จึงออกจากเตาไฟได้ เรียกว่า “หย่าไฟ” ด้วยเหตุนี้ จึงเรียกผมของเด็กแรกเกิดว่า ผมไฟ ในการจัดงานโกนผมไฟนั้น ซึ่งพิธีโกนผมไฟมีเป้าหมายเพื่ออวยพรให้เด็กเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี เลี้ยงง่าย และเป็นมงคลแก่ครอบครัวและวงศ์ตระกูล



การรับไหว้ ความหมายตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง ไหว้ตอบรับความเคารพจากคู่บ่าวสาวด้วยการให้ของตอบแทน หรือให้ศีลให้พร สำหรับภาษาอังกฤษจะใช้คำว่า accept a token of bride and bridegrooms respect ส่วนคำว่า ของรับไหว้ คือ A token of bride and bridegrooms respect.

ความสำคัญของพิธีรับไหว้ คือ เป็นการแสดงออกถึงความเคารพ ความมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งในอดีตนิยมให้คู่บ่าวสาว ถือนพานดอกไม้ ธูปเทียนเข้าหาผู้ใหญ่ แต่ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไป โดยจัดสถานที่เฉพาะ เช่น เก้าอี้ เมื่อบ่าวสาวไหว้เสร็จ ให้ผู้ใหญ่ลุกออก แล้วผู้ใหญ่ท่านอื่นก็เข้ามาแทนที่ หรือตามแต่สะดวก ขึ้นอยู่กับสถานที่ที่อำนวย การเริ่ม พิธีรับไหว้ จะเริ่มจากผู้อาวุโส ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ซึ่งส่วนใหญ่จะเริ่มไหว้จากญาติผู้ใหญ่ของฝ่ายชายก่อน



สาระสำคัญของการรับไหว้จริงๆ แล้ว ก็เพื่อให้ผู้น้อยแสดงความเคารพนบต่อผู้ใหญ่ แต่ความสำคัญอีกอย่างคือครวัที่มีฐานจะมีการมอบของมีค่า เช่น สร้อยคอ ทองคำแหวน เพชร เงินต่างๆ เพื่อเป็นทุนให้บ่าวสาวไว้ใช้ประกอบกิจการงานต่างๆ ตามต้องการ หรือจะเรียกว่า เป็นการมอบเงินตั้งตัวให้แก่บ่าวสาวทั้งคู่ ซึ่งก็แล้วแต่ความมั่งมีของแต่ละตระกูล พิธีรับไหว้สมัยใหม่บางงานก็ไม่ได้จัด บางงานก็จัด ก็ขึ้นอยู่กับแต่ละงานว่าให้ความสำคัญในส่วนพิธีรับไหว้มากน้อยขนาดไหน โดยตัวอย่างวิดีโอคลิปเป็นพิธีรับไหว้/เคารพพ่อแม่ในพิธีแต่งงานแบบไทยและแบบกัมพูชา

จากพิธีกรรมของชาติต่างๆ ตามตัวอย่างวิดีโอ ทั้งพิธีการโกนผมไฟทางศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม และพิธีรับไหว้/เคารพพ่อแม่ในพิธีแต่งงานไทยและแบบกัมพูชานั้น ถึงแม้จะมีลักษณะหรือรูปแบบการจัดพิธีที่แตกต่างกันตามแต่ลักษณะของชาติและศาสนานั้นๆ แต่เป้าหมายและสาระของพิธีกรรมข้างต้นจะเป็นอย่างเดียวกัน คือ เพื่อความเจริญรุ่งเรือง หรือแสดงถึงการเคารพนบนั้น เป็นต้น



ใบความรู้ 4

เรื่อง “แนวคิดมุมมองทางบวก”

ตัวอย่างแนวคิดมุมมองทางบวก เพื่อมุ่งให้ “รู้เขา รู้เราเพื่อเข้าใจกัน”

กับมุมมอง Stereotype ดังนี้

มุมมองแบบ Stereotype	มุมมองทางบวก
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนใจน้อย รักสบาย	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนไม่เครียด เป็นคนใจอ่อน ใจดี ชี้แจงสาร
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนชอบทำอะไรตามใจคนอื่น	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนยืดหยุ่น โน่นอ่อน ผ่อนตาม
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนชอบเอาเปรียบ	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนรอบคอบละเอียดลออ รู้จักคิด หลายแง่มุม คิดอย่างมีชั้นเชิง
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนหลงตัวเอง	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนมีความมั่นใจในตัวเอง เชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตัวเอง
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนขี้ระแวง	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนเชื้ออะไรยาก เขาใช้หลัก กาลามสูตร ต้องพิสูจน์ความจริงให้ถ่องแท้
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนสอรู้สอเห็น ช่างสงสัย	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนใฝ่รู้อยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต สนใจใคร่รู้
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนไม่ยอมเสียหน้า	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนที่มีการเตรียมตัวดี คิดและวางแผนรอบด้าน
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนที่ชอบสนุกสนานไปวันๆ	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนไม่เครียด สร้างบรรยากาศ ผ่อนคลาย เป็นคนยืดหยุ่น ในการผสมผสาน วัฒนธรรม ที่หลากหลายได้อย่างลงตัว และมีความกระตือรือร้นในชีวิต
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนตื่นตัวเจ้าระเบียบ	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนกระตือรือร้นรอบคอบ เคารพกฎเกณฑ์ และมีระเบียบวินัย
● จะมองผู้อื่นว่า เป็นคนชอบลอบกัดไม่น่าไว้วางใจ	● ทำไมไม่มองว่าเป็นคนที่ทำงาน ซบซ้อนได้ดี คิดสองชั้น และรู้จักป้องกันตัวเอง

กิจกรรมที่ 2

“มหาเศรษฐีอาเซียน”

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกให้สมาชิกรู้จักเห็นอกเห็นใจ ไว้วางใจ และตัดสินใจบนพื้นฐานของการสร้างประโยชน์ร่วมกัน

ระยะเวลา

50 นาที

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่มเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน - ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ซึ่งเป็นหนึ่งในภารกิจหลักในการสร้างประชาคมอาเซียน มีใครพอจะรู้บ้างสินค้าหลักของแต่ละประเทศในสมาชิอาเซียนนั้นคือสินค้าอะไรบ้าง - สรุปตามชุดบัตรความรู้	- ชุดบัตรความรู้ สินค้าส่งออก กลุ่มประเทศอาเซียน
2. ผู้นำกลุ่มแจ้งกติกาการเล่น “เกมส์เสรีทางการค้า” - แบ่งกลุ่มสมาชิกออกเป็น 4 กลุ่มเท่าๆ กัน - ให้สมาชิกทั้ง 4 กลุ่มเลือกที่จะเป็นประเทศใดประเทศหนึ่งในกลุ่มประชาคมอาเซียน (บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม ไทย) - ให้ทุกกลุ่มทำการค้าระหว่างประเทศโดยมีกติกา ดังนี้ ก) สินค้าที่ทำการซื้อขายมี 2 ชนิด คือ เป็ด และ ไก่ ข) แต่ละกลุ่มสามารถเลือกซื้อขายสินค้าได้เพียงชนิดเดียวในแต่ละรอบ การซื้อขายจะต้องเป็นความลับไม่แพร่พรายให้กลุ่มอื่นล่วงรู้ โดยเด็ดขาด โดยให้เขียน “เป็ดหรือไก่” ลงในกระดาษขนาด 5x8 ซม. ที่เตรียมไว้ให้ (เขียนชื่อประเทศไว้ที่มุมกระดาษคำตอบทุกใบ) โดยมีการซื้อขายทั้งหมด 7 รอบ ค) ในแต่ละรอบการซื้อขาย จะมีกติกาการได้กำไร-ขาดทุน ดังนี้	- กระดาษขนาด 5x8 ซม. กลุ่มละ 7 แผ่น - ปากกาเคมี 4 สี - Power Point ตารางกติกาการได้กำไร-ขาดทุน ในการซื้อขาย



วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
❖ ถ้าทุกกลุ่มเลือกเปิด ทุกกลุ่มจะขาดทุน 1 ล้านบาท ❖ ถ้ามี 3 กลุ่มเลือกเปิด และอีก 1 กลุ่มเลือกไถ่ กลุ่มที่เลือกเปิดได้กำไร 1 ล้านบาท กลุ่มที่เลือกไถ่ขาดทุน 3 ล้านบาท ❖ ถ้ามี 2 กลุ่มเลือกเปิด และอีก 2 กลุ่มเลือกไถ่ กลุ่มที่เลือกเปิดขาดทุน 4 ล้านบาท กลุ่มที่เลือกไถ่ขาดทุน 4 ล้านบาท ❖ ถ้ามี 1 กลุ่มเลือกเปิด และอีก 3 กลุ่มเลือกไถ่ กลุ่มที่เลือกไถ่ขาดทุน 1 ล้านบาท กลุ่มที่เลือกเปิดได้กำไร 3 ล้านบาท ❖ ถ้าทุกกลุ่มเลือกไถ่ ทุกกลุ่มจะได้กำไร 1 ล้านบาท ง) กติกาการแข่งขันแบ่งออกเป็น 7 รอบ โดยที่ รอบที่ 1-3 ให้ซื้อขายกันตามปกติ รอบที่ 4-5 ก่อนทำการซื้อขายให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเจรจาตกลงร่วมกันว่า กลุ่มตนเองจะซื้อขายอะไร แล้วนำข้อสรุปจากการเจรจาที่ได้ไปหารือกับกลุ่มของตนเองก่อนทำการเลือกซื้อขายเปิดหรือไถ่ (กลุ่มไม่จำเป็นต้องทำตามมติของที่ประชุม แต่ตัวแทนต้องพยายาม โน้มน้าวให้เข้าใจเหตุผลของมติที่ได้จากการเจรจาตกลงที่เกิดขึ้น) รอบที่ 6-7 ก่อนทำการซื้อขายให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเจรจาร่วมกันว่ากลุ่มตนเองจะซื้อขายอะไรสามารถเปลี่ยนตัวแทนมาเจรจาได้ และมีเงินโบนัสพิเศษสำหรับกลุ่มที่สามารถทำคะแนนได้เป็นบวก เป็นเงินจำนวน 20 และ 30 ล้านตามลำดับ จ) ผู้ช่วยผู้นำกลุ่มคอยรวมเงินและแจ้งยอดเงินที่ได้ในการซื้อขายแต่ละรอบให้กับทีมทราบ ฉ) ทีมที่มีจำนวนเงินสะสมสูงสุดจะเป็นผู้ชนะ ช) ผู้นำกลุ่มถามความรู้สึกสมาชิกแต่ละกลุ่ม เช่น - รู้สึกอย่างไรกับผลคะแนนที่ออกมา - รู้สึกอย่างไรที่ได้เงินน้อยกว่าเพื่อน - รู้สึกอย่างไรที่เห็นเพื่อนไม่ทำตามกติกาที่ตกลงกันไว้ - รู้สึกอย่างไรที่ชนะเพื่อนได้โดยที่เราไม่ทำตามกติกา - ได้ประโยชน์อะไรจากการร่วมกิจกรรมนี้ - เราจะเลือกคบเพื่อนกลุ่มไหน พร้อมอธิบายเหตุผล	
3. ผู้นำกลุ่มสรุปตามแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม	



สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

การแข่งขันกันทำการค้าในเกมส์เสรีทางการค้าเสมือนภาพจำลองการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งเราต้องเรียนรู้ทักษะหลายอย่าง ดังนี้

- ก) สัมพันธภาพที่แท้จริงและยั่งยืนควรอยู่บนมิตรไมตรีจิต การเห็นอกเห็นใจเพื่อนสมาชิกในกลุ่มอื่น การยอมเสียผลประโยชน์บางอย่าง เพื่อแลกกับความสัมพันธ์ที่ดีหรือมิตรภาพ การรู้จักให้และรู้จักรับ การยอมเสียสละและรู้จักพอเพียง
- ข) การทำงานร่วมกันในระดับใดๆ ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มคน หน่วยงาน องค์กร หรือประเทศ เป็นการพิสูจน์ความไว้วางใจที่มีต่อกัน การเคารพและทำตามข้อตกลงที่มีร่วมกัน ซึ่งเราควรให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวมากกว่าเรื่องของผลประโยชน์
- ค) หัวใจของการแข่งขันที่แท้จริงไม่ได้อยู่ที่การเอาชนะกัน แต่ตัวชี้วัดความสำเร็จที่จะนำมาซึ่งมิตรภาพนั้นอยู่ที่การที่ทุกฝ่ายต่างได้ผลประโยชน์ร่วมกัน (Win-win) มากกว่ามีคนที่ได้และมีคนที่เสียหรือเสียหายกันทุกฝ่าย
- ง) แต่ละประเทศในประชาคมอาเซียนต่างมีจุดแข็ง (Strengths) เช่น

ประเทศไทย :	เป็นฐานการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและสินค้าเกษตร มีแรงงานจำนวนมาก และสามารถเชื่อมโยงการคมนาคมด้านต่างๆ
ประเทศลาว :	มีค่าจ้างแรงงานต่ำเป็นอันดับที่ 2 ในอาเซียน และการเมืองมีเสถียรภาพ
ประเทศสิงคโปร์ :	รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีเป็นอันดับ 1 ในอาเซียน และเป็นอันดับ 15 ของโลก และมีแรงงานที่มีทักษะสูง
ประเทศเวียดนาม :	มีปริมาณการสำรองน้ำมันเป็นอันดับที่ 2 ในเอเชียแปซิฟิก
ประเทศอินโดนีเซีย :	มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประเทศกัมพูชา :	มีค่าจ้างแรงงานต่ำอันดับที่ 1 ในอาเซียน และมีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายและสมบูรณ์
ประเทศมาเลเซีย :	มีทรัพยากรปริมาณสำรองน้ำมันเป็นอันดับที่ 3 และปริมาณก๊าซธรรมชาติ เป็นอันดับที่ 2 ในเอเชียแปซิฟิก
ประเทศพม่า :	มีพรมแดนเชื่อมต่อกับจีนและอินเดีย มีค่าจ้างแรงงานต่ำ มีน้ำมันและก๊าซธรรมชาติจำนวนมาก



ประเทศบรูไน :

การเมืองค่อนข้างมั่นคง รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีเป็นอันดับ 2 ในอาเซียน และเป็นอันดับ 26 ของโลก เป็นผู้ส่งออกและมีปริมาณสำรองน้ำมันเป็น อันดับ 4 ในอาเซียน

ประเทศฟิลิปปินส์ :

แรงงานทั่วไปมีความรู้ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

จ) ข้อดีของการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

- เศรษฐกิจไทยเกิดการขยายตัวเพราะการเปิดเสรีด้านการค้า และประชากรอาเซียน 10 ประเทศรวมอยู่ในตลาดเดียวกัน
- ทุกประเทศต่างฝ่ายต่างได้รับประโยชน์ จากการแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีระหว่างกัน
- มีความเจริญครอบคลุมมากขึ้น จากการพัฒนาด้านเชื่อมต่อภูมิภาค
- ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคถูกลง จากการนำเข้าวัตถุดิบปลอดภาษี และการนำเข้าสินค้าเกษตรราคาถูกจากประเทศสมาชิก
- ผู้ประกอบการไทยสามารถย้ายฐานการผลิตไปยังประเทศสมาชิกที่มีค่าแรงถูกกว่าได้เพื่อลดต้นทุน

การประเมินผล

- การอภิปรายร่วมกัน
- การแข่งขันทำรายได้จากกิจกรรมมหาเศรษฐีอาเซียน

ชุดบัตรความรู้
สินค้าส่งออกหลักของกลุ่ม
ประเทศอาเซียน

1. ประเทศมาเลเซีย

ไม้ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ น้ำมันดิบ ก๊าซธรรมชาติเหลวปิโตรเลียม
เฟอร์นิเจอร์ ยาง น้ำมันปาล์ม

2. ประเทศอินโดนีเซีย

ก๊าซธรรมชาติ แร่ธาตุ ถ่านหิน ผลิตภัณฑ์จากไม้และสิ่งทอ

3. ประเทศไทย

เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ อัญมณีและเครื่องประดับ
อุปกรณ์และส่วนประกอบรถยนต์ แผงวงจรไฟฟ้า น้ำมันสำเร็จรูป

4. ประเทศลาว

เขื่อนที่สามารถผลิตไฟฟ้าขายประเทศเพื่อนบ้านได้ ไม้แปรรูป



5. ประเทศพม่า

ก๊าซธรรมชาติ น้ำมันดิบ

6. ประเทศฟิลิปปินส์

ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องจักรกล เสื้อผ้าสำเร็จรูป ยานพาหนะ

7. ประเทศสิงคโปร์

น้ำมันปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เกล็ดขี้ผึ้ง IT

8. ประเทศบรูไน

น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ข้าว ยางพารา สาหร่าย

9. ประเทศกัมพูชา

เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ไม้ ยางพารา ปลา ข้าว

10. ประเทศเวียดนาม

เครื่องจักรและอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม ผลิตภัณฑ์สำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า และรองเท้าเหล็ก วัตถุติด อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ พลาสติก ยานยนต์





ชุดกิจกรรมที่

5

ความรู้เรื่อง “ประชาคมอาเซียน”
ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

“คำถามน่ารู้ สู่ประชาคมอาเซียน”



วัตถุประสงค์

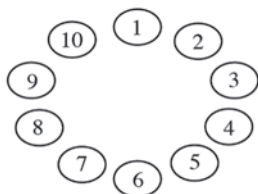
เพื่อสมาชิกได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ระยะเวลา

45 นาที

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่มเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งพวกเราต้องเตรียมตัวและต้องรู้จักประชาคมอาเซียน มีใครพอจะรู้บ้าง ประชาคมอาเซียน คืออะไร เกี่ยวข้องอย่างไรกับพวกเรา โดยถามสมาชิกสัก 2-3 คน	
2. ผู้นำกลุ่มแบ่งสมาชิกเป็นกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม ตั้งชื่อกลุ่ม เป็นกลุ่ม 1-10 และแจกอุปกรณ์ กระดาษฟลิปชาร์ตกลุ่มละ 2 แผ่น ปากกาสีเมจิกกลุ่มละ 2 สี	- กระดาษ ฟลิปชาร์ต 2 แผ่น - ปากกาสีเมจิก
3. ให้สมาชิกต่อกระดาษฟลิปชาร์ต 2 แผ่น เป็นแผ่นใหญ่แผ่นเดียว และให้แต่ละกลุ่มหาที่นั่งเฉพาะกลุ่มของตนเอง รอบๆ ห้อง เรียงเป็นวงกลม ดังรูป	- สก๊อตเทป
4. ผู้นำกลุ่มถามคำถามเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 10 คำถาม 1) ประชาคมอาเซียนคืออะไร 2) สัญลักษณ์และคำขวัญของอาเซียนคืออะไร และมีความหมายอย่างไร 3) เยาวชนอย่างเราเกี่ยวข้องกับอย่างไร กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และต้องปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อเตรียมพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย 4) การสื่อสารภายในประเทศประชาคมอาเซียน จะใช้ภาษาอะไร ภาษาอังกฤษ หรือต้องเรียน ภาษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียนเพิ่ม 5) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะมีนักศึกษาจากหลายประเทศเข้ามามากขึ้น จะมีผลกระทบต่อนักศึกษาไทยหรือไม่ อย่างไร 6) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะช่วยให้ไปเที่ยวหรือศึกษาต่อที่ประเทศอื่นในกลุ่มอาเซียนได้ง่ายขึ้นและค่าใช้จ่ายจะถูกลงหรือไม่	



วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
7) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ถ้าเรียนจบแล้วจะช่วยให้ทำงานทำได้ง่ายขึ้นหรือเปล่า และจะทำให้ครอบครัวมีฐานะดีขึ้นหรือไม่ 8) เมื่อประเทศของเราเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว เราควรประกอบอาชีพอะไร ที่จะมีมั่นคงและมีรายได้สูง 9) เมื่อประเทศของเราเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว ถ้ามีความรู้ต่ำกว่าคนอื่นในประชาคมอาเซียน เราจะตกงานหรือไม่ อย่างไร 10) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งทางวัฒนธรรมหรือการหลั่งล้มวัฒนธรรมของตนเองหรือไม่ อย่างไร	- ใบกิจกรรม 2 ความคิดแบบ เหมารวมต่อชาติต่างๆ
5. ให้แต่ละกลุ่มเขียนคำถามลงในแผ่นกระดาษฟลิปชาร์ต กลุ่มละ 1 ข้อ ตามกลุ่มของตนเอง (เช่น กลุ่ม 1 เขียนข้อ 1 กลุ่ม 2 เขียนข้อ 2 ฯลฯ) จากนั้นติดกระดาษฟลิปชาร์ตกับพื้น	
6. ให้เวลาสมาชิกแต่ละกลุ่มระดมสมองและเขียนคำตอบลงในกระดาษ โดยให้เวลาระดมสมองและเขียนคำตอบประมาณ 2-3 นาที	
7. เมื่อหมดเวลาให้สมาชิกเปลี่ยนกลุ่มไปตอบข้อต่อไป โดยเวียนตามเข็มนาฬิกาตอบให้ครบทั้ง 10 ข้อ (เวียน 10 ครั้ง) เวลาเขียนคำตอบถ้าคำตอบนั้นมียอยู่แล้วไม่ต้องเขียนซ้ำและอย่าเขียนจนเต็มกระดาษให้เหลือพื้นที่ให้กลุ่มอื่นเขียนด้วย	
8. เมื่อสมาชิกตอบคำถามครบทั้ง 10 ข้อแล้ว กลับมาอยู่กลุ่มของตนเอง ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอคำตอบของกลุ่มตัวเอง จนครบทั้ง 10 กลุ่ม	
9. ผู้นำกลุ่มขออาสาสมัครจากสมาชิก ประมาณ 2-3 คน ให้จำลองสถานการณ์เป็นรายการสัมภาษณ์ทางโทรทัศน์เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน หรือเป็นการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องนี้ คือ ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณ อดีตเลขาธิการอาเซียน โดยให้อาสาสมัคร 1 คน แสดงเป็นจัดรายการ และอีก 1 คนแสดงเป็นผู้ถูกสัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์ตามคำถามและคำตอบตามใบความรู้ 1	- ใบความรู้ 1 “คำถามน่ารู้สู่อาเซียน

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

ความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เรามีความพร้อมในการเตรียมตัวและปฏิบัติตัว สำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย

การประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมสมองของสมาชิก



ใบความรู้ 1

“คำถามนำรู้สู่อาเซียน”

1. ประชาคมอาเซียน คือ อะไร

ประชาคมอาเซียนแปรรูปมาจากสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ The Association of Southeast Asia Nations ตั้งเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ตั้งที่ประเทศไทย เริ่มต้นมีสมาชิก 5 ประเทศ คือ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย โดยลงนามร่วมกัน หรือเรียกว่า ลงสัตยาบรรณ ในปฏิญญากรุงเทพฯ เพื่อเป็นข้อตกลงความร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของทั้ง 5 ประเทศ ในรูปของสมาคม โดยเป็นความร่วมมือแบบหลวมๆ เพื่อให้เกิดอำนาจต่อรองกับประเทศอื่นๆ ทั่วโลก แต่หลังจากเวลาผ่านไป การแข่งขันทั่วโลกสูงขึ้น สมาคมรู้สึกว่าการเป็นสมาคมและร่วมมือกันแบบหลวมๆ ไม่มีอำนาจต่อรองมากพอ จึงเปลี่ยนเป็นประชาคมอาเซียนคือ มีกฎระเบียบที่ชัดเจนรัดกุมมากขึ้น เรียกว่า “กฎบัตรอาเซียน” เพื่อเป็นกรอบความร่วมมือ สร้างความเข้มแข็งความมั่นคงของประเทศสมาชิก ทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และมีสมาชิกเพิ่มอีก 5 ประเทศ ได้แก่ บรูไน ลาว พม่า กัมพูชา และเวียดนาม รวมเป็น 10 ประเทศ เพื่อให้มีอำนาจต่อรองกับประเทศอื่นๆ เช่น ประเทศในทวีปยุโรป หรืออเมริกา มากขึ้น เพราะรวมแล้วประชากรของประชาคมอาเซียน 10 ประเทศ มีถึง 600 ล้านคน ซึ่งถ้าไม่รวมกันในแต่ละประเทศจะมีประชากรจำนวนน้อย ไม่มีอำนาจต่อรอง เช่น ประเทศไทย มีเพียง 60 ล้านคน

2. สัญลักษณ์และคำขวัญของอาเซียนคืออะไร และมีความหมายว่าอย่างไร

สัญลักษณ์อาเซียน คือ ต้นข้าวสีเหลือง 10 ต้น ผูกมัดรวมเข้าด้วยกัน เพราะทุกประเทศกินข้าวด้วยกันหมด ต้นข้าว 10 ต้น อารยธรรมข้าวมารวมกัน เป็นหนึ่งเดียว

คำขวัญอาเซียน คือ หนึ่งวิสัยทัศน์ One Vision หนึ่งเอกลักษณ์ One Identity หนึ่งประชาคม One Community

หนึ่งวิสัยทัศน์ One Vision คือ ร่วมกันในการสร้างประชาคมอาเซียน

หนึ่งเอกลักษณ์ One Identity คือ ความรู้สึกที่ตัวเองเป็นอาเซียน

หนึ่งประชาคม One Community อนาคตจะมีประชาคมอาเซียนเป็นส่วนสำคัญในประชาคมโลก



3. เยาวชนอย่างเราเกี่ยวข้องกับอย่างไร กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ ต้องปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อเตรียมพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประชาคมอาเซียนสร้างขึ้นเพื่อเยาวชนคนรุ่นใหม่ เพราะคนรุ่นเก่าจะไม่มีโอกาสได้ใช้ประโยชน์มากนัก อาเซียนเปิดกว้างให้กับคนรุ่นใหม่ ที่จะย้ายถิ่นฐานไปแสวงโชค ไปผจญภัย มีทางเลือกและโอกาสในชีวิตมากขึ้น เช่น เป็นแพทย์ วิศวกร นักออกแบบ ฯลฯ ก็สามารถย้ายไปทำงานประเทศอื่นได้ แต่เราต้องอยู่ภายใต้การแข่งขันสูง เราต้องจริงจัง เก่งจริง เป็นเลิศจริง นอกจากนี้เราในฐานะเยาวชนรุ่นใหม่ต้องสามารถเป็นกองหน้าในการต่อรองเพื่อผลประโยชน์ของประเทศในเวทีโลกได้ เพราะต่อไปนี้ผลประโยชน์ของประเทศจะต้องไปต่อรองกันในเวทีนานาชาติ

ในฐานะเยาวชนไทย เราควรปฏิบัติตัวอย่างไร เพื่อเตรียมพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ อย่างกล้าอาเซียน เพราะอาเซียน คือกรอบเวทีที่สร้างเพื่อให้โอกาสคนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สร้างความเป็นเลิศให้กับตัวเองเพราะถ้าเราเป็นเลิศ มีความสามารถในการแข่งขัน เราจะได้รับประโยชน์มากมายจากอาเซียน และที่สำคัญที่สุด เราต้องเปลี่ยนแปลงค่านิยมทัศนคติ วิธีคิด วิธีมอง เพราะเราต้องอยู่ในโลกของการแข่งขัน ไม่ได้อยู่ในโลกของการอุปถัมภ์เหมือนส่วนใหญ่ที่ผ่านมา ดังนั้น เราต้องทำตัวเราให้มีคุณภาพ คือ มีความพร้อมกับการแข่งขันพร้อมที่จะสู้กระตือรือร้น และพร้อมที่จะยอมรับกฎเกณฑ์กติกาที่โปร่งใสชัดเจน เราต้องไม่ทำอะไรง่ายๆ เอาแต่สะดวก ลวกๆ และเดินทางลัด เพราะถ้าง่าย ๆ ลวก ๆ ไม่มีทางจะมีคุณภาพและเป็นเลิศได้ เยาวชนคนรุ่นใหม่จะต้องเตรียมตัวกันนาน เพราะต้องเดินทางยาวไกล เตรียมตัวเพื่อการแข่งขัน เพื่อให้บ้านเมืองอยู่รอด



4. การสื่อสารภายในประเทศ ประชาคมอาเซียนจะใช้ภาษาอะไร ภาษา อังกฤษ หรือต้องเรียนภาษาของประเทศต่างๆ เพิ่มเติม

การสื่อสารภายในประเทศประชาคมอาเซียน ภาษาใช้งาน (Working Language) ของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาใช้งาน คือ พุด จดบันทึก เก็บเอกสาร เป็นภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียนที่สำคัญที่ควรรู้ คือ ภาษามลายู เพราะครึ่งหนึ่งของประชากรในอาเซียน พุดภาษามลายู ส่วนภาษาอื่นๆ ในประเทศอาเซียน ถ้าสามารถพุด อ่าน เขียนได้ ก็จะเป็นผลดีได้เปรียบกว่าคนอื่น และภาษาสำคัญที่เราควรรู้อีกภาษาหนึ่งคือ ภาษาจีน เพราะชาวจีนมีถึง 1,400 ล้านคน ถือว่าเป็นลูกค้ากลุ่มใหญ่ของเรา

5. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะมีนักศึกษาจากหลายประเทศเข้ามา มากขึ้น จะมีผลกระทบต่อนักศึกษาไทยหรือไม่ อย่างไร

มีผลกระทบ เพราะการแข่งขันจะสูงขึ้น การเรียนวิธีเดิมจะไม่เพียงพอ เราต้องใช้ความพยายามมากขึ้น ไม่ใช่วิชาไหนยากก็ไม่เรียน และการเรียนโดยใช้ระบบท่องจำก็จะไม่เกิดประโยชน์ เราต้องเรียนให้สามารถคิด และวิเคราะห์เป็น เพื่อสามารถแข่งขันกับเยาวชนจากประเทศอื่นๆ ที่มีสิทธิ์เข้ามาศึกษาในประเทศเราได้



6. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะช่วยให้ไปเที่ยว หรือศึกษาต่อที่ประเทศอื่นๆ ในกลุ่มอาเซียนได้ง่ายขึ้น และค่าใช้จ่ายจะถูกลงหรือไม่

จะช่วยให้ง่ายขึ้น เพราะการเปิดประเทศรวมกลุ่มกันเป็นประชาคมเหมือนประเทศเดียวกัน การเข้าออกติดต่อระหว่างประเทศก็จะง่ายขึ้น และสำหรับเรื่องการเรียนทุกประเทศจะปรับหลักสูตร ตารางการเรียนการสอนระยะเวลาการเปิด-ปิดภาคเรียนให้เป็นเหมือนกัน และจะสร้างมาตรฐานกลาง เพื่อเป็นมาตรฐานให้สถาบันการศึกษาของแต่ละประเทศ สามารถรับนักศึกษาจากที่อื่นเข้าเรียนต่อได้

7. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ถ้าเรียนจบแล้วจะช่วยให้หางานทำได้ง่ายขึ้นหรือเปล่า และจะทำให้ครอบครัวมีฐานะดีขึ้นหรือไม่

ถ้าเราเก่งจริง เรียนจบแล้วเราจะมีโอกาสเลือกงานได้มากขึ้น เพราะอาเซียนเปิดโอกาสให้เราสามารถไปแสวงโชค ไปแข่งขันที่ประเทศอื่นๆ ได้อีก และโอกาสที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้นจะมีมาก เพราะลูกค้าของเราจะไม่ใช้แค่ 60 ล้านคน เฉพาะประเทศไทย แต่จะเป็น 600 ล้านคนในประชาคมอาเซียน

8. เมื่อประเทศของเราเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว เราควรประกอบอาชีพอะไรที่จะมั่นคง และมีรายได้สูง

ก่อนอื่นเราต้องเข้าใจว่า ไม่ว่าอาชีพอะไร ถ้าเราเก่งจริง เราก็จะมีโอกาสมีรายได้ที่สูงและมั่นคง เช่น ถ้าเป็นแพทย์ไม่ว่าด้านไหน แต่เก่งจริง ลูกค้าของคุณ คือ คน 600 ล้านคน แต่อาชีพที่ถือว่าเป็นอาชีพที่มีโอกาสมากกว่าอาชีพอื่น คือ ค้าขายหรือทำธุรกิจ เพราะอาเซียนทำให้โลกเราเปิดกว้างขึ้น โอกาสทางค้าขายหรือทำธุรกิจก็จะเปิดกว้างขึ้นตามไปด้วย

9. เมื่อประเทศของเราเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว ถ้ามีความรู้้น้อยกว่าคนอื่น เราจะตงงานหรือไม่ อย่างไร

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการแข่งขัน และคนที่เป้นเลิศ มีคุณภาพ จะมีโอกาสมากกว่าคนที่มีความรู้้น้อย ดังนั้น เราจึงต้องพยายามและมุ่งมั่นที่จะเก่งจริง มีความสามารถจริง เพื่อเปิดโอกาสให้กับตัวเอง ในทุกๆ ด้านโดยเฉพาะโอกาสในการเลือกประกอบอาชีพที่มั่นคงและมีรายได้ดี

10. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งทางวัฒนธรรม หรือการหล่งลิมวัฒนธรรมของตนเองหรือไม่ อย่างไร

การหล่งลิม หรือขัดแย้งทางวัฒนธรรม มันขึ้นอยู่กับว่า เรามั่นคงแค่ไหน ถ้าเราได้รับการอบรมมาให้มีของดีๆ อยู่ในตัวเรา ของดีๆ เหล่านั้นก็ยังอยู่กับเรา การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หรือยอมรับวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ ไม่ได้ทำให้เราสูญเสียความเป็นคนไทย เรายังพูดไทยชัด ให้สวย เพียงแต่เราต้องพยายามเปลี่ยนเป็นคนที่มีประสิทธิภาพขึ้นในเวทีที่ต้องไปต่อสู้ปกป้องผลประโยชน์ หรือแข่งขันกับเขา เราก็ยังเป็นคนไทยที่ยึดตามแบบของเรา นอบน้อม สุภาพ แต่แกร่งและมั่นคง และสามารถเจรจากับเขาเพื่อรักษาผลประโยชน์ของเราไว้ได้

กิจกรรมที่ 2

“English is fun”



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้วิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตัวเอง

ระยะเวลา

45 นาที

วิธีดำเนินการกิจกรรม

วิธีดำเนินการกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ที่ได้พบปะ พูดคุยกับคนต่างชาตว่าเกิดอะไรขึ้น แล้วเขาได้ทำอะไรในสถานการณ์นั้น	
2. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกอภิปรายเรื่อง มีวิธีการใดที่ทำให้วัยรุ่นไทยตระหนักถึงความสำคัญ และวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ	
3. ผู้นำกลุ่มเปิดคลิปวิดีโอเรื่อง “ความสำคัญของภาษาอังกฤษในปัจจุบัน” (http://www.youtube.com/watch?v=mxOlyODLE8Y) เพื่อให้สมาชิกมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ มีกำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	- คลิปวิดีโอเรื่อง “ความสำคัญของภาษาอังกฤษในปัจจุบัน”
4. หลังจากดูคลิปแล้ว ให้ผู้นำกลุ่มถามสมาชิกว่า ● รู้สึกอย่างไรเมื่อดูคลิปเสร็จ ● อยากพัฒนาตนเองในด้านภาษาอังกฤษอย่างไร	
5. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกเขียนเรื่องแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของตนเอง ใช้เวลาประมาณ 5-10 นาที	- กระดาษ A4 ครึ่งแผ่น
6. ผู้นำกลุ่มขออาสาสมัคร 5-8 คน เพื่อนำเสนอสิ่งที่ได้เขียนในข้อ 5. จากนั้นนำกระดาษของสมาชิกทั้งหมดมาติดไว้ที่บอร์ด	
7. ผู้นำกลุ่มสรุป หลักการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามใบความรู้ 1	- ใบความรู้ 1 “การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ”

วิธีดำเนินกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
8. ผู้นำกลุ่มแบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่มย่อยประมาณ 10 กลุ่ม และให้สมาชิกระดมสมอง วางแผนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และออกมานำเสนอ กลุ่มละประมาณ 2 นาที	
9. ผู้นำกลุ่มสรุป เทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามใบความรู้ 2 และสรุปกิจกรรมตามแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม	- ใบความรู้ 2 “เทคนิคการฝึกภาษาอังกฤษ”

สรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม

การเข้าสู่สมาคมอาเซียนในปี 2558 จะมีผลกระทบต่อคนไทยอย่างมาก โดยเฉพาะเรื่องภาษาอังกฤษซึ่งต่อไปจะเป็นภาษากลางในการสื่อสารของประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังมีผลต่อโอกาสในการศึกษา การประกอบอาชีพ และรายได้

การที่สมาชิกได้ทราบวิธีสร้างแรงจูงใจและแนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ จะช่วยให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ง่าย และมีความสุขได้มากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองเรื่องการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพได้

การประเมินผล

จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก



ใบความรู้

เรื่อง “การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ”

ธรรมชาติในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คนเป็นจำนวนมากที่ไม่อาจเรียนภาษาต่างประเทศได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ทั้งนี้เนื่องมาจากลักษณะตามธรรมชาติดังต่อไปนี้

1) ถ้าบุคคลใดก็ตามที่ใช้ภาษาเดียวหรือเรียนรู้เพียงภาษาเดียวมาตั้งแต่เด็กจะมีลักษณะแนวความคิดที่สัมพันธ์กับลักษณะภาษานั้นๆ อยู่ตลอดเวลา ทำการเรียนภาษาต่างประเทศไม่ได้ผลเท่าที่ควร

2) มักพบปัญหาทางด้านวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่ต่างไปจากภาษาเดิม ปัญหาทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นนั้น หมายถึง การจัดหมวดหมู่สิ่งของ คน ลักษณะอาการ เวลา ตลอดจนสถานที่ เช่น เมื่อพูดถึงอาหาร แนวคิดย่อมแตกต่างกันระหว่างภาษาเดิมและภาษาต่างประเทศ สิ่งเหล่านี้เป็นอุปสรรคในการเรียนภาษาต่างประเทศให้ได้ผล

3) อายุ เมื่ออายุมากขึ้น บุคคลนั้นก็ต้องให้ความสนใจและพยายามมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากเกิดความเคยชินกับรูปแบบหรือโครงสร้างที่ใช้ในภาษาเดิม และมักจะนำไปใช้ในภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้เชื่อกันว่าเด็กจะเรียนได้ดีกว่าผู้ใหญ่ กล่าวคือ ถ้าเรียนหลังวัยรุ่นซึ่งมีวุฒิภาวะและการทำงานของสมองคงตัว ไม่ยืดหยุ่นอีกต่อไปการออกเสียงต่างประเทศมักกระทำไม่ได้เหมือนเจ้าของภาษา อย่างไรก็ตามอาจมีข้อยกเว้น เรื่อง สภาพแวดล้อม เวลา การฝึกฝนแก้ไข เช่น ถ้ามีเวลาในการฝึกฝน ได้ฝึกฝนในสิ่งแวดล้อมที่ใช้ภาษาต่างประเทศนั้นๆ จริงจัง และมีผู้สอนหรือผู้ช่วยเหลือแก้ไขสม่ำเสมอ ผู้ใหญ่ก็อาจจะออกเสียงคล้ายกับเจ้าของภาษาได้

อิทธิพลด้านต่างๆ ที่มีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

1. **รูปแบบภาษา** การเรียนภาษาต่างประเทศที่มีรูปแบบคล้ายภาษาเดิม เช่น ภาษาสเปนกับชาวอิตาเลียน หรือภาษาเยอรมันกับชาวดัช ย่อมได้ผลดีกว่าการเรียนภาษาต่างประเทศที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากภาษาเดิม เช่น ภาษาอังกฤษกับชาวไทย ทั้งนี้เนื่องจากมีความแตกต่างกันทางระบบเสียง ไวยากรณ์ และความหมาย นอกจากนี้ยังมีความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและสำนวนภาษาด้วย

2. **ด้านสังคม** เนื่องจากภาษามีลักษณะที่เรียกว่า ปรากฏการณ์ทางสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้มาก คือ ได้มีโอกาสใช้ภาษาต่างประเทศนั้น ติดต่อกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คนในบ้าน ในสังคม เพื่อนร่วมงาน หรือยังได้มีการติดต่อกับผู้ใช้ภาษาต่างประเทศนั้นๆ มากเพียงใด ก็จะทำให้การเรียนภาษาต่างประเทศประสบความสำเร็จมากขึ้น นอกจากนี้ การดูหนัง ฟังวิทยุ และอ่านสิ่งตีพิมพ์ในภาษาต่างประเทศก็จะช่วยให้การเรียนรู้ดีขึ้น แต่สำหรับประเทศไทยโอกาสในการใช้ภาษาต่างประเทศหรือภาษาอังกฤษในสังคมมีไม่มากนัก ทำให้การเรียนภาษาต่างประเทศ หรือภาษาอังกฤษ ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

3. **ด้านจิตวิทยา** ความลำบากในการเรียนภาษาของแต่ละคนไม่เหมือนกัน เนื่องจาก

3.1 อายุ คนที่มีอายุน้อยมีความสามารถที่จะเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าคนที่มีอายุมาก ซึ่งเกิดจากสรีระของสมอง

3.2 แรงจูงใจ การกระทำสิ่งใดๆ ให้ประสบความสำเร็จบุคคลนั้น ต้องมีความตั้งใจ ซึ่งจะมีมากหรือน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับแรงจูงใจนั่นเอง เช่น ถ้าเราต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการดำรงชีวิต (ไปอยู่ต่างประเทศ) หรือสาเหตุทางเศรษฐกิจ เราย่อมมีแรงจูงใจในการเรียนรู้มากกว่าคนอื่น



ใบความรู้

เรื่อง “เทคนิคการฝึกภาษาอังกฤษ”

เทคนิคการฝึกภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

▶ **ขั้นแรก :** เริ่มจากการฟัง ให้ฝึกฟังทุกวัน อย่างน้อยที่สุดวันละ 1-3 ชั่วโมง เพื่อให้เคยชินกับสำเนียงของภาษา เปิดวิทยุหรือโทรทัศน์ให้เสียงดังพอ หรือใครจะใส่หูฟังก็ได้ เพื่อที่จะได้นิยวิธีการพูดของเขาอย่างชัดเจนให้สังเกตวิธีการพูดว่าเขาออกเสียงอย่างไร ให้สังเกตจังหวะในการพูด การขึ้นเสียงสูง เสียงต่ำและการเน้นคำ

▶ **ขั้นที่สอง :** เมื่อฝึกฟังไปสักระยะแล้วขั้นต่อไป ให้ฝึกทักษะการพูดจากข่าว เพลง หรือภาพยนตร์ที่มี scrip เขียนประกอบไว้ และควรฝึกอ่านออกเสียงต่างๆ ด้วย ฝึกทุกวันอย่างน้อยวันละ 20-30 นาที

▶ **ขั้นที่สาม :** ศึกษาหลักไวยากรณ์เพิ่มเติมจากหนังสือ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจหลักไวยากรณ์มากขึ้นและใช้ได้ถูกต้อง

▶ **ขั้นที่สี่ :** เมื่อฝึกพูดและปรับสำเนียงภาษาอังกฤษได้แล้ว ต่อมาคือโต้ตอบได้ โดยทันทัน ให้เรียนด้วยวิธีฟังแล้วตอบคำถาม วิธีนี้จะทำให้คิดเร็วขึ้น และพูดภาษาอังกฤษได้คล่องขึ้น ถ้าต้องการพูดได้แบบเจ้าของภาษาต้องฟังในสิ่งที่เขาฟัง เราต้องอ่านในสิ่งที่เขาอ่าน อยากได้สำเนียง อังกฤษ อเมริกัน ก็เลือกกันตามความชอบได้เลย และสิ่งที่ขาดไม่ได้และสำคัญที่สุดจะต้องมีเป้าหมายในการเรียน มีแรงจูงใจ ทศนคติที่ดีต่อการเรียน และความมั่นใจในตัวเอง ถ้าขาดสิ่งเหล่านี้แล้วเรียนไม่นานก็เบื่อ และเลิกฝึกฝนไปในที่สุด

บทส่งท้าย

คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของเยาวชนเรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” เล่มนี้ เป็นการประมวลเนื้อหาจากข้อมูลเดิม ที่ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และคณะทำงาน ได้รวบรวม และจัดพิมพ์เผยแพร่แล้วครั้งหนึ่ง โดยนำมาปรับปรุงทั้งรูปแบบการนำเสนอ และรูปเล่ม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เพื่อให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

กรมสุขภาพจิต ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และคณะทำงานทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมดำเนินงานสนองแนวทางพระราชทาน องค์กรประธาน TO BE NUMBER ONE ทำให้คู่มือเล่มนี้ สำเร็จ สมบูรณ์ พร้อมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาศักยภาพเยาวชนไทย จึงขอให้อำนาจแห่งคุณความดีนี้ส่งผลให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป



คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนากิจกรรมของเยาวชน

Blank lined area for notes or content.

เรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน”
สำหรับอาสาสมัคร/เอนนำศูนย์เพื่อใจ TO BE NUMBER ONE

บันทึก

[illegible]



คู่มือการจัดกิจกรรม
พัฒนาทักษะของเยาวชน

เรื่อง
“การเตรียมตัวเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน”

โครงการ TO BE NUMBER ONE
ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี